

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1
«30 » августа 2024 г.

Утверждён:
приказом по МДОУ
«Детский сад КВ № 4 «Берёзка»
от 30.08.2024 г. № 105/1 - ОД
и.о. заведующего ДОУ
_____ З.Н. Захарьяшева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Берёзка»
на 2024-2025 учебный год**

г. Зеленокумск

№п/п	Название раздела	стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год.	4-39
1.	Информационная справка о ДОУ	4
2.	Организационно - педагогическая структура ДОУ	4
2.1.	Сведения о численности воспитанников на 31.05.2023г.	4
2.2.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	4
3.	Выполнение годовых задач	5
4.	Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)	8
4.1.	4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО	8
4.2.	Использование образовательных технологий (ОТ)	12
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	12
4.4.	Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану	13
4.5.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях	14
4.6.	Информация о занятости детей в системе дополнительного образования	16
4.7.	Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей	17
4.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	18
4.9.	Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)	19
4.10.	Анализ взаимодействия с родителями детей	19
5.	Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики	21
6.	Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения	25
6.1	Образовательный и квалификационный уровень педагогов.	25
6.2	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов	25
6.3.	Транслирование опыта педагогической деятельности	27
6.4.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	29
6.5.	Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)	31
6.6.	Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	32
6.7.	Участие в профессиональных конкурсах	33
6.8.	Деятельность по самообразованию	35
6.9.	Организационно-педагогическая работа с педагогами	35
7	Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ	37
8.	Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год	38
II.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.	40-43
2.1.	Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 уч. год	40
2.2.	План аттестации	40

2.3.	План самообразования педагогов	41
2.4.	Обучение на курсах повышения квалификации в на 2023-2024 уч. году.	42
2.5.	Посещение методических объединений в на 2023-2024 уч. году.	43
III.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2023-2024 уч. год.	43-57
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	44
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность	45
3.3.	Педагогические советы	46
3.4.	Организация оздоровительной работы в ДОУ	56
3.5.	Примерный план оздоровительно-профилактических процедур	57
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год	57-64
4.1.	Организация методической помощи в рамках реализуемой программы	57
V.	КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ	62-51
5.1.	Организация комплексных проверок	63
5.2.	Организация оперативных проверок	63
5.3.	Организация тематических проверок	64
VI.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА	65-73
6.1.	План взаимодействия с семьями воспитанников	66
6.2.	Работа с учреждениями микросоциума	73
VII.	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
VIII.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77

**I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности
МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка» за 2023-2024 учебный год.**

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Берёзка» города Зеленокумск Советского района», расположен по адресу: 357910 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Новая, 1д. Телефон: (86552) 6-17-04, 6-17-70, электронная почта – sovberezka@mail.ru. МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на основании лицензии № 4455 от 22.12.2015 года.

Исполняющий обязанности заведующего МДОУ – Захарьящева Залина Наибсултановна. Образование: высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, 2020 год. Педагогический стаж – 20 лет. Стаж управленческой работы – 9 месяцев.

Старший воспитатель – Акинфиева Валентина Николаевна образование среднее специальное педагогическое, Старооскольское педагогическое училище, 1987 г., стаж педагогической работы – 36 лет, в должности старшего воспитателя – 9 лет, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель».

2. Организационно-педагогическая структура ДОУ

2.1. Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024 г.

В дошкольном учреждении функционирует 10 возрастных групп в том числе 3 группы раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида, 2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), 1 группа кратковременного пребывания. На конец учебного года количественный состав детей следующий:

№ п/п	Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	1-я младшая «Малинка»	2-3 года	11
2.	1-я младшая «Капелька»	2-3 года	12
3.	1-я младшая «Росинка»	2-3 года	15
4.	1-я младшая «Кроха»	1,5-2 года	3
5.	2-я младшая «Лучик»	3-4 лет	21
6.	Средняя «Черёмушка»	4-5 лет	26
7.	Старшая «Одуванчик»	5-6 лет	13
8.	Старшая «Радуга»	5-6 лет	14
9.	Подготовительная «Пчёлка»	6-7 лет	17
10.	Подготовительная «Ромашка»	6-7 лет	19

Наличие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В ДОУ детей-инвалидов нет

Детей с ОВЗ 41 ребёнок с нарушения речи.

2.2. Посещаемость детьми дошкольного учреждения

Учебный год	Средне списочный состав ДОУ	Средняя посещаемость детей		Причины пропусков за учебный год (средний показатель – в днях)		
		кол-во д/дней	%	по болезни	отпуск	прочие
2021-2022	158	32051	86 %	2823	1659	913
2022-2023	153	29313	78,2 %	2865	2959	2318
2023-2024	147	21106	76,8 %	2032	2768	1576

Выводы: достигнута положительная динамика отсутствия дней по болезни, вместе с тем наблюдается снижение роста посещаемости за последние 3 года. Следует продолжить устранение причин прочих пропусков, не связанных с болезнью воспитанников.

3. Выполнение годовых задач.

В течение учебного года детский сад работал над решением следующих задач:

«Состояние работы по воспитанию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 2 «Состояние работы по воспитанию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» Семинар - практикум: Семинар - практикум «Утренний и вечерний круг, организация и методика проведения» «Работа с родителями по вопросам безопасности поведения детей «Пропаганда безопасности жизнедеятельности» - Мастер - класс: «Моё здоровье - в моих руках» «Здоровый педагог - здоровые дети. Способы психологической разгрузки для педагогов» Акция: «Школа здоровой семьи», изготовление листовок по ЗОЖ и ОБЖ	Анкетирование: «О значении здорового образа жизни» Родительское собрание: «Начало учебного года. К новым знаниям» Консультации: «Значение семейного досуга в формировании здорового образа жизни и укрепления здоровья детей» «Роль семьи в формировании физической культуры дошкольников» Памятка: «Здоровый образ жизни – залог здоровья» Буклет: «Здоровая семья - здоровые дети»	Разработана памятка для родителей «: «Здоровый образ жизни – залог здоровья» Создан методический продукт: - картотека народных подвижных игр на развитие основных видов движений,	Проблемы: не все педагоги в достаточной степени планируют индивидуальную работу с детьми по физическому развитию в различных режимных моментах. В старших группах не предлагаются детям дидактические игры на развитие знаний о спорте и ЗОЖ. Недостаточное оснащение учебно-методическими пособиями (новое издание). Перспективы: Продолжить работу по развитию

День здоровья «Здоровые люди - счастливые люди». Организация тематической проверки по теме: ««Состояние работы по воспитанию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» Организация открытого показа деятельности детей: 1. «Изучаем своё тело» - 2 младшая группа 2. Детская агитбригада «Радуга безопасности для дошкольников» - подготовительная группа Конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Семинар-практикум: «В поход за здоровьем - профилактика детского травматизма»		физических качеств и оздоровлению дошкольников через обогащению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми по приобщению к здоровому образу жизни; - продолжить работу детского сада и семьи по вопросам ЗОЖ используя разнообразные формы.
«Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческому наследию и отечественным традициям России»			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 3 «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческому наследию и отечественным традициям России» Консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду» «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства» Семинар-практикум: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность». «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических	Консультации: «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства» Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и в детском саду» Памятка «Как воспитать патриота» Родительское собрание «Всё начинается с детства» Выставка Книжек - самоделок «Родной свой край - люби и знай» Оформление семейных стенгазет: «Традиции нашей семьи» Семейная	Разработана памятка «Как воспитать патриота» Создан методический продукт: - банк виртуальных экскурсий патриотического содержания «Наш край», «Путешествие в прошлое родного города» - копилка музыкальных произведений патриотического и регионального содержания - электронный сборник подвижных игр и спортивных игр с региональным и	Проблемы: Недостаточно материалов, которые являлись бы методическим продуктом по итогам деятельности (коллажи, выставки, презентация, коллекция, новые дидактические и сюжетно-ролевые игры) Перспективы: Педагогам разнообразить формы совместной деятельности с детьми и родителями, продумать возможные презентации результатов. Пополнения мини-музея «Родное

чувств посредством знакомства с понятием семья» Круглый стол: «Формирование у дошкольников ценностного отношения к Родине» Мастер-класс: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» Познавательная гостиная «Они прославили Россию» Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» Организация открытого показа деятельности детей: НОД пересказ литературного произведения - старшая группа. НОД «По тропинкам русских сказок» - средняя группа	гостиная: «Народные традиции воспитания детей в вашей семье» Творческая мастерская «Книга народной мудрости» Родительская газета: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»	народным компонентом - картотеку пословиц, поговорок в виде презентаций.	Ставрополье» - макетами достопримечательно стей. Обновление фотовыставки «Люби и знай ставропольский край» – фотографиями памятных мест и достопримечательно стей. Дидактические игры в интерактивных модулях по патриотическому воспитанию в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
«Развитие речи дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы и фольклору»			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Консультации: «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей дошкольного возраста с художественной литературой» «Методика обучения детей дошкольного возраста составлению загадок»» Семинар - практикум: «Роль детской книги в речевом развитии детей» «Организация образовательной работы педагогов по приобщению дошкольников к художественной литературе» Мастер - класс:	Анкетирование «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге» Семинар-практикум: «Роль детской книги в речевом развитии детей» Консультации: «Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков» «Приобщение детей 2-7 лет к книге (формирование	Педагогами созданы условия для развития речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы и фольклору. Разработаны: памятки, методические рекомендации, консультации по речевому развитию детей в каждой возрастной	Проблемы: Недостаточный уровень участия педагогов в трансляции педагогического опыта в печати и профессиональных конкурсах. Перспективы: Подготовка педагогов к участию и презентации опыта работы по речевому развитию на конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Создание видеороликов по

«Игры-бродилки, как средство активизации речевой деятельности дошкольников» Методический марафон «Использование культурных практик в работе с детьми: поэтическая минутка, ситуация общения, литературная гостиная, литературный досуг» Памятка для воспитателей «По страницам методики обучения детей пересказыванию» Образовательный терренкур «Папа, мама, я - читающая семья» Шпаргалка для педагогов «Содержание центров речевого развития» (уголок книги и развития речи) Организация открытого показа деятельности детей: 1. НОД пересказ литературного произведения - старшая группа НОД «По тропинкам русских сказок» - средняя группа.	круга детского чтения) «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» Памятки: «Научи ребёнка слушать художественную литературу» «Чтение - лучшее ученье» Буклеты: «Мы читающая семья» «Волшебный мир книги» Мастер-класс: «Развитие речи дошкольников средствами игры» Семейная фотовыставка: «Мы читающая семья»	группе. Создан методический продукт: - банк мультимедийных игр, упражнений, виртуальных экскурсий по развитию речи детей.	опыту работы. Внедрение в речевое развитие интерактивных технологий для создания интереса детей на занятиях и повышения качества образовательного процесса.
---	--	---	---

Выводы: годовые задачи реализованы на 90 %. Следует продолжить раскрывать направление физического воспитания и речевого развития детей.

4. Анализ условий реализации ОП (образовательной среды).

4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
При построении развивающей среды в группах и ДОУ в целом, опирались на ряд принципов организации пространства: сочетание привычных и неординарных элементов; открытость -	В центре нравственно-патриотического воспитания: оформить мини-музей патриотической направленности, оформить выставку-газету «Защитники Отечества». Центры физического развития пополнить нетрадиционным оборудованием:	В оформлении среды ДОУ акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей. В центре нравственно-патриотического воспитания: оформлены мини-музеи «Я помню, я горжусь», «Защитники Отечества», «Музей сказок», Народное творчество», «Народная тряпичная кукла», «Музей хлеба», «Космос», оформлена выставка-газет «Защитники нашей страны». Собрана картотека стихотворений и рассказов о войне, открыток военных и послевоенных лет. Центры физического развития и спортивный зал

закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребенка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности. Совершенствуем развивающую среду с учетом современных требований, мобильности и эргономичности пространства, с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование для мальчиков и девочек. Недостаточно материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Требуется обновление физкультурного оборудования. Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС показал, что в группах и ДОУ созданы достаточные условия для воспитания и обучения, все компоненты среды соответствуют реализуемой программе.	обновить массажеры; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобрать картотеки. Оформить макеты «Моя малая Родина», где отобразить достопримечательности города Зеленокумска. Нравственно-патриотические центры дополнить символикой родного города, края и России. В центрах сюжетно-ролевых игр разнообразить оборудование для игр, обновить атрибуты, добавить новые сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Фотостудия», «Турбюро». Оформить «огород на окне». В книжных центрах планируется обновление литературы, в соответствии с ОП ДОУ, в контексте ФОП ДО. В центрах развития речи планируется создать мультимедийные, обучающие презентации, дидактические игры, видеоматериалы для образовательной и коррекционной деятельности. В центры экологии и экспериментирования внести настольно-печатные игры. Совместно с детьми пополнить коллекции. Изготовить тематические лэпбуки. Центр	пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: обновлены массажеры; колечки, палочки, шарики - для захвата пальцами ног; маски, воронки из пластиковых бутылок; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Для проведения глазо-двигательной гимнастики в группе нарисованы схемы зрительно-двигательных траекторий, пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобраны картотеки «Упражнения на различные группы мышц», «Спортивные игры». Оформлен макет «Моя малая родина», где отображены достопримечательности города Зеленокумска. Совместно с детьми и родителями изготовлены макет улицы, макет перекрёстка. Пополнили материал для формирования навыков ЗОЖ: альбомы, игры, дидактические игры на здоровье сбережение и спорт, имеются альбомы стихов и загадок о спорте, здоровье. В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Банк» (банкомат, денежные купюры и карты, брошюры банков, элементы костюма кассира); «Фотостудия» (различные фотоаппараты (в том числе и выполненные с детьми), альбомы с фотографиями, декорации к фото), «Бюро путешествий» (Турбюро): мини-книжки-рекламы о городах России и Ставропольского края. Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д. К весне прогулочные участки и территория ДОУ оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы. В центрах книги обновила и дополнила книги по перспективному плану, в соответствии с еженедельной лексической темой. Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам. В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры. Изготовлены экологические лэпбуки: «Осень», «Переработка мусора», «Жители подводного царства».
---	---	---

Использование ИКТ технологии в процессе познавательной деятельности, позволяют конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы.	конструирования: дополнить схемы и инструкции, пополнить конструкторы. Альбомы с фотографиями лучших построек.	Совместно с детьми собрали коллекции видов бумаги, камней, металлов. Мини-макеты природных зон нашей страны и мира («Пустыня», «Джунгли», «Антарктида» «Тундра» и т.д.). Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина. В качестве наглядных образцов подготовлены совместно с детьми альбомы с фотографиями лучших построек. Внесли нетрадиционный материал: картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками.
--	--	---

Выводы: работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ достаточно эффективна. Перспективы работы - коррекция и совершенствование РППС в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- краеведение;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- пополнение материалами и оборудованием физкультурного зала в ДОУ.

4.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
Технология проектной деятельности. Проекты: - «Быть здоровыми хотим	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи, формирование навыков здорового образа жизни у детей и их родителей.	Итоги проекта: выставка детских рисунков «мы со спортом дружим». Поставленные цель и задачи выполнены.
Здоровьесберегающие технологии: - сказкотерапия; - музыкотерапия; - ритмопластика	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья	Поставленная цель и задачи выполнены частично
Информационно-коммуникационные технологии	Создание условий для образования с использованием современных информационных технологий (планшет, компьютер, интерактивная доска и др.).	1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер,

		презентация). 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов края и России. 4. Оформление групповой документации, отчетов. 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Задача сформировать основы информационной культуры личности дошкольника выполнена частично.
Игровая технология	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей, главное не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого	Поставленная цель и задачи выполнены
Музейная педагогика	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ. Формирование у	Созданы условия для формирования у

	дошкольников представления о музее. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.	воспитанников представления о культурном наследии наших предков, формирование и развитие знаний, умений и навыков о прошлом нашей страны. Поставленная цель и задачи выполнены. В каждой возрастной группе оформлены мини- музеи различной направленности.
Технология исследовательской деятельности	Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления	Поставленная цель и задачи выполнены частично
Технология «ТРИЗ»	Создание условий для развития с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.	Поставленная цель и задачи выполнены частично

Выводы: наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались технология проектной деятельности, ИКТ и музейная технология. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта. Перспективны для дальнейшего использования также образовательные технологии: технология «ТРИЗ», технология исследовательской деятельности (моделирование, коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»).

4.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата реализации
Памятка для родителей «Здоровый образ жизни – залог здоровья»	2023-24 уч. год
Сценарий развлечения по правилам безопасности «Мы правила дорожные знаем и строго соблюдаем»	2023-24 уч. год
Картотека народных подвижные игры на развитие основных видов дошкольников	2023-24 уч. год
Методическая разработка: проект: «Быть здоровыми хотим»	2023-24 уч. год
Методическая разработка: Методические рекомендации: «Содержание центров речевого развития» (уголок книги и развития речи)	2023-24 уч. год

Памятка для родителей «Как воспитать патриота»	2023-24 уч. год
Памятки-помощники «По страницам методики обучения детей пересказыванию»	2023-24 уч. год
Картотека дидактических игр по ознакомлению с художественной литературой	2023-24 уч. год
Банк мультимедийных игр, упражнений, виртуальных экскурсий по развитию речи детей	2023-24 уч. год
Банк виртуальных экскурсий патриотического содержания: «Наш край», «Путешествие в прошлое родного города»	2023-24 уч. год
Электронный сборник подвижных игр и спортивных игр с региональным и народным компонентом Копилка музыкальных произведений патриотического и регионального содержания	2023-24 уч. год
Картотеку пословиц, поговорок в виде презентаций	2023-24 уч. год

Вывод: в таблице представлено программно-методическое сопровождение образовательного процесса, разработанное педагогами: конспекты занятий, сценарии праздников, картотеки, копилки и банки игр, физкультминутки и т.п., консультации для родителей, презентации и др. Картотека – систематизированный материал, который позволяет педагогам многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его. Наиболее эффективным и результативным из методических продуктов оказались: электронный сборник подвижных игр и спортивных игр с региональным и народным компонентом, копилка музыкальных произведений патриотического и регионального содержания. В перспективе планируется дальнейшая систематизация программно-методического материала согласно годовым задачам ДОУ.

4.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Праздник посвященный Дню знаний	«Страна детства»	Групповое. Интерес к школе, книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми.
Детский вернисаж	«Цвети и славься мой любимый город»	Групповое. Обобщение знаний о стране, о родном городе
Литературная гостиная	«Хотим признаться городу в любви»	В ДОУ. Обобщение знаний о стране, о родном городе
Праздник	«Золотая волшебница Осень»	В ДОУ. Положительные эмоции, расширение знаний об осени
Тематическое занятие	«Родное Старополье»	Групповое. Закрепили знания о растениях и животных Ставропольского края
Праздник	«Мамочка милая, дорогая, для меня ты самая родная»	Групповой. Формирование любви и нежности к маме
Выставка рисунков и декоративно-	«Пока мы едины - мы не победимы»	В ДОУ. Формирование патриотических чувств.

прикладного творчества посвящённая Дню народного единства		
Выставка рисунков	«Спорт ребятам очень нужен - мы со спортом крепко дружим»	Групповое. Закрепление и обобщение знаний ЗОЖ
Экспериментирование	«Свойства воды»	Групповое. Закрепление знаний о разных свойствах воды
Проект	«Быть здоровыми хотим»	В ДОУ. Создание единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи, формирование навыков здорового образа жизни у детей и их родителей.
Тематическое мероприятие	«Блокадный Ленинград» посвящённое Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Групповое. Закрепление знаний о ВОВ
Тематический досуг	«Защитником быть - Родине служить!»	Групповое. Расширение и углубление представлений о защитниках нашей родины, воспитание патриотических чувств
Выставка детских работ	«Мы гордимся тобою, солдат!»	В ДОУ. Расширение и углубление представлений о защитниках Отечества, воспитание патриотических чувств
Художественно-литературная гостиная	«Мир подарила нам Победа!»	В ДОУ. Закрепление знаний о ВОВ
Галерея детских рисунков	«День Победы - самый главный день!».	В ДОУ. Закрепление знаний о ВОВ

Вывод: запланированные итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года, выполнены на 100%. Качество мероприятий, уровень их организации и результативность соответствуют образовательной программе, годовому плану, возрасту детей. Наиболее эффективно и результативно прошли мероприятия: праздники «Золотая волшебница Осень», «Мамочка милая, дорогая, для меня ты самая родная»; выставки детского творчества «Цвети и славься мой любимый город», «Мы гордимся тобою, солдат!», «День Победы - самый главный день!». Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий. В перспективе планируется дальнейшее повышение уровня организации и результативности итоговых мероприятий ДОУ.

4.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Воспитанники и педагогический коллектив детского сада активные участники мероприятий, проводимых в районе, крае, стране.

Название мероприятия	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, организация, издавшая приказ	Результат участия		
			Категория участников	Количес- венный охват (чел.)	Результат участия (победитель, лауреат, призер 1-3 место, сертификат участия и др.)
«Зеленый огонек – 2023»	Краевой		Старший воспитатель, воспитатели	12	Сертификат участника
Концерт ко Дню дошкольного работника	Муниципальный		Музыкальный руководитель, дети	10	Грамота участника
«Растим патриотов»	Муниципальный		Старший воспитатель, воспитатели	10	Сертификат участника
«Ритмический микс»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	12	Диплом лауреата I степени
«Ретро - шлягер - 2023»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	8	Диплом лауреата II степени;
конкурс хореографического искусства «Ступень к успеху»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	8	Диплом лауреата II степени и Диплом лауреата III степени
фестиваль талантов «Звездопад творчества»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	7	Диплом лауреата II степени
конкурс видеороликов «Лучший педагог наставник ДОУ»	Муниципальный		Старший воспитатель, воспитатели	2	Диплом участника
«Танцевальный калейдоскоп»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	8	Диплом II степени
детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Федеральный		Воспитатели, дети	14	Диплом лауреата I степени
«Новогодние украшения»	Районный		Старший воспитатель, воспитатели	3	Диплом участника
детских тематических рисунков	Районный		Воспитатели, дети	10	Сертификат участника

«Разноцветные капли					
«Город мастеров»	Федеральный		Старший воспитатель	1	Диплом лауреата II степени и Диплом лауреата III степени
региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Федеральный		Воспитатели, дети	12	Диплом участника
«Солдатский конверт»	Районный		Воспитатели, дети	2	Диплом II степени
чтецов «В судьбе России – моя судьба»	Районный		Воспитатели, дети	3	Диплом I степени и диплом III степени
«Ступень к успеху»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	12	Диплом I степени и диплом III степени
«Ретро шлягер - 2024»-	Районный		Музыкальный руководитель, дети	2	Диплом II степени
педагогический фестиваль «Педагогическое созвездие»	Районный		Старший воспитатель, воспитатели	2	Сертификат участника
фестиваль «Победная весна»	Районный		Музыкальный руководитель, дети	1	Сертификат участника
«Мини-музей в ДОУ»	Районный		Старший воспитатель, воспитатели	4	Диплом лауреата III степени

Вывод: спектр направлений конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники и педагоги достаточно широк. По сравнению с предыдущим учебным годом, прослеживается динамика творческой активности детей и взрослых, особенно муниципального, регионального, федерального уровня. В ДОУ активно развиваются творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Опыт работы ДОУ показал, что применение данной формы работы с детьми и педагогами оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения, новой федеральной образовательной программы. Перспективы работы ДОУ по этому направлению следующие. Выявление и поддержка творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования,

распространение инновационного педагогического опыта, решение задачи преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Организация конкурсного движения является одной из составляющих в системе поддержки одарённых детей.

4.6. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению туристко–краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022/23	2023/24		
1	Туристко-краеведческое						
1.1	«Юный краевед»	Кружок	5-7 лет	12	20	+	

Вывод: присутствует положительная динамика занятости детей дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, спектр направлений посещаемых воспитанниками занятий в системе дополнительного образования не достаточно широк. В перспективе на 2024-2025 учебный год ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленности.

4.7. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год.

списочный состав ДОУ	среднеспис очный состав	кол-во дней по болезни	кол-во случаев заболеваемо сти	кол-во дней пропущенных 1-м ребенком	случаи травматизма		
					бытов ой	в ДОУ	ПДД
151	147	2038	274	13,7	-	-	-

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по ОП ДОУ, включающую в себя в том числе парциальную программу «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой. В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление: утренняя гимнастика, полоскание рта тёплой водой после приёма пищи, закаливающие мероприятия (кварцевание, хождение по ребристой доске, хождение босиком в летнее время, кислородный

коктейль, оздоровительный самомассаж) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- оздоровительное направление: (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги и развлечения) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребёнка.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом и по группам здоровья, по уровню физического развития.

Вывод: В ДОУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы. Однако существуют проблемы эпизодического нарушения закаливания и режима дня. По результатам мониторинга возникла необходимость актуализировать потребность педагогов в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по оздоровлению детей.

Выполнение натуральных норм питания за 2023-2024 учебный год.

молоко	творог	масло	мясо	рыба	овощи	сухо фрукты	фрукты	крупа макарон	яйцо	сыр	итого
65	84	76	98	80	71	114	52	92	43	76	77,4

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОУ. Родители информированы об ассортименте питания. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребёнка в день по плану в 2023-24 учебном году: сад - 104,44 руб., ясли - 94,44 руб. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребёнка в день по факту: сад - 106,16 руб., ясли - 94,50 руб. В течение всего года выполняем нормы питания в среднем на 77,4 %, что больше на 2 % по сравнению с прошлым 2022-23 учебным годом. Анализ выявил потребность в увеличении норм потребления рыбы, свежих фруктов, овощей, сока, сливочного масла.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья воспитанников, систематизирована работа по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию. Скоординированная и взаимосвязанная деятельность администрации, педагогов, медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. Задачами перспективного развития по здоровьесбережению можно считать:

- вооружение детей теоретическими сведениями по вопросам здоровья, физической культуры, основ гигиены и правил психологического сосуществования, воспитывать желание вести ЗОЖ;
- закаливание детей, психо-эмоциональное развитие каждого ребёнка;
- привлечение родителей к вопросам физического воспитания и формирования здоровья дошкольников, приобщение их к ЗОЖ.

4.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными социальными партнерами:

	Социальные партнеры	Цель и формы взаимодействия
1.	Детская музыкальная школа	Концерты учеников музыкальной школы
2.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.)
3.	Георгиевский театр кукол	Художественно-эстетическое, творческое развитие через просмотр и участие в спектаклях, театрализации
4.	Городской краеведческий музей	Экскурсии в музей
5.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	ГИБДД по г. Зеленокумску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
7.	МБОУ СОШ № 3	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
8.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

Вывод: ДОУ открыто, взаимодействует с внешней средой, развивается, реагирует на её запросы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное), проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности. Наиболее активными социальными партнерами в 2023-24 учебном году стали детская музыкальная школа и городской краеведческий музей, общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная. В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО, реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

4.9. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)

В ДОУ 41 ребенок с диагнозом ОНР и ЗПРР. Разработана адаптированная образовательная программа для работы с этими детьми (АОП ДО) с целью создания образовательной среды, обеспечивающей детям с речевыми нарушениями личностный рост, удовлетворение их особых образовательных потребностей. Намечены следующие направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы для детей с речевыми нарушениями:

- дифференцированный подход к детям с ОНР имеющим различную структуру речевого нарушения;
- усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- развитие способности составлять продуктивные связные речевые высказывания, соответствующие теме и общей ситуации общения;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие способности накапливать собственный жизненный опыт в процессе взаимодействия с окружающим миром и активно использовать его в общении и обучении.

4.10. Анализ взаимодействия с родителями детей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные связи. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года в системе обновляются информационные материалы для родителей по темам: «Здоровая семья – здоровые дети», «Как воспитать патриота», «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России», «Развитие речи дошкольников средствами игры», «Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков», «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» и т.д. В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утреники: «Воспитатель – призвание моё», «Золотая волшебница, Осень», «Мамочка милая, дорогая для меня ты самая родная», «В гости Новый год пришёл!», «Защитником быть – Родине служить», «Широкая масленица к нам пришла, весну принесла», «В марте есть такой денёк», «Мир подарила нам

Победа!», «До свиданья, детский сад», «День защиты детей», были организованы выставки семейных рисунков, поделок: «Что нам Осень принесла», «Спортивные увлечения дошкольников в рисунках детей», «Вместе с мамой мастерим», «Традиции нашей семьи», «Мы читающая семья», «Память нашу не стереть годами».

О степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса говорят результаты анкетирования в конце учебного года «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания	Предложения родителей, по улучшению качества образовательного процесса и условий пребывания детей
Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»	92%	- иметь в ДООУ более полное оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями, оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами в соответствии с ФОП ДО и с учётом ФГОС ДО; - иметь специалистов дополнительного образования, инструктора по ФИЗО; - оказывать воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, востребованные участниками образовательного процесса: подготовка к школе, иностранный язык и т.п.

Вывод: результативность работы с родителями хорошая, увеличилась степень вовлеченности родителей в жизнь ДООУ. Система работы, созданная в ДООУ, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, превращения родителей из заказчиков воспитательно-образовательной услуги в активных участников воспитательно-образовательной работы, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

5. Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики.

Оценка адаптационного периода группы раннего возраста:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
41	23/56,1%	16/39%	2/4,9%

Вывод: влияние на легкую и среднюю степень адаптации оказала система работы педагогов ДОУ, контроль администрации за адаптацией. Во время адаптации опытные воспитатели используют гибкий режим дня, адаптационные игры, эмоционально-телесный контакт с каждым ребёнком. Осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие, используя тип общения, соответствующий его возможностям. Реализация ОП ДОУ создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения ОП ДО каждой возрастной группы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, с учётом требований ФОП ДО.

Результаты диагностики уровня развития детей в 2023-2024 учебный году в динамике

«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	16,5%	76,8%	60,3%
качество находится в стадии формирования	61.1%	23,7%	37,4%
качество не сформировано	22.6%	4,2%	18,4%
«Познавательное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	26,5%	63,3%	36,8%
качество находится в стадии формирования	59,4%	30,6%	28,8%
качество не сформировано	25,6%	6,1%	19,5%
«Речевое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	12,3%	60,5%	48,2%
качество находится в стадии формирования	61%	27,7%	28,3%
качество не сформировано	26,7%	11,8%	19,9%
«Художественно-	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика

эстетическое развитие»			развития
качество сформировано	12,8%	58,6%	45,8%
качество находится в стадии формирования	56%	36%	20%
качество не сформировано	31,2%	5,4%	28,5%
«Физическое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	16,7%	72,1%	55,4%
качество находится в стадии формирования	62,3%	23,7%	38,6%
качество не сформировано	21%	4,2%	16,8%

В соответствии с ОП ДО в ДОУ реализуется часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, она представлена парциальными программами: «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» под ред. Р.М. Литвиновой.

Результаты диагностики уровня развития детей по парциальным программам в 2023-2024 учебном году в динамике

«Художественно-эстетическое развитие» (по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой)	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	6,8%	58,6%	51,8%
качество находится в стадии формирования	52 %	36%	16%
качество не сформировано	39,2%	5,4%	33,8%
«Познавательное развитие» Региональный компонент, представленный авторской программой Р.М. Литвиновой	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	6,5%	63,3%	56,8%
качество находится в стадии формирования	59,4%	30,6%	28,8 %
качество не сформировано	45,6%	6,1%	39,5%
Физическое развитие (по программе «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой)	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	6,7%	82,1%	75,4%

качество находится в стадии формирования	62,3%	13,7%	48,6%
качество не сформировано	31%	4,2%	26,8%

Выводы: анализ результатов диагностики уровня развития детей показал, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Самая высокая динамика развития выявлена по разделам социально-коммуникативное и физическое развитие, самая незначительная из всех – речевое развитие, познавательное развитие. Выполнение образовательной программы ДООУ, разработанной в контексте ФОП ДО, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей	
Социально-коммуникативное развитие	77,4%	95,8%
Речевое развитие	73,3%	88,2%
Познавательное развитие	73,4%	93,9%
Художественно-эстетическое развитие	68,8%	94,6%
Физическое развитие	79%	95,8%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	74,3%	93,7%

Одним из основных показателей работы ДООУ является подготовка детей к школе. Обследование детей подготовительной группы на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике и выравнивании развития детей к концу года. Из подготовительных групп выпущено в школу 26 человек.

Результаты педагогической диагностики детей подготовительных групп в 2023-2024 учебном году в динамике развития.

показатели развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
качество сформировано	0%	100%	0%	96,2%	0%	96,2%	0%	100%	0%	100%
качество на уровне формирования	82,4%	0%	58,8%	3,8%	64,7%	3,8%	82,4%	0%	64,7%	0%
качество не сформировано	17,6%	0%	42,1%	0%	35,3%	0%	17,6%	0%	35,3%	0%

Уровень школьной зрелости выпускников

Высокий уровень	10 человек – 38,5%
Выше среднего	10 человека – 38,5%
Средний	5 человека – 19,2%
Ниже среднего	1 человек – 3,8%
Низкий	0 человек – 0%

Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 26 воспитанников. Эти дети освоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Сформированы предпосылки учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

6. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения:

Педагогов и специалистов в МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка» в 2023-2024 учебном году – 15 человек. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Работу осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, обслуживающий персонал. Педагоги творческие, инициативные, доброжелательные.

6.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Педагоги с высшим образованием		Педагоги со средне-специальным образованием	
53,3%		46,7%	

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
60 %	13,3 %	6,7%	20%

Выводы: в ДОУ работает творческий и профессионально образованный педагогический коллектив. Администрация ДОУ тщательно осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, переподготовки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Название и № документа	Кол-во часов
Шевченко Нина Валентиновна	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	18.10. 2023 г.	Удостоверение КПК44441 43796	72
Кузьмина Виктория Владимировна	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	18.10. 2023 г.	Удостоверение КПК 4379610850	72
Пискачёва Кира Владимировна	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	СКФУ	04.10. 2023 г.	Сертификат участника форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч.
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	СКФУ	04.10. 2023 г.	Диплом участника курса	16 ч.

Участие в обучающих курсах, семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Название обучающих курсов, семинаров, вебинаров	Организация	Сроки	Название и № документа	Кол-во часов
--------------	---	-------------	-------	------------------------	--------------

Акинфиева Валентина Николаевна	Академия госпабликов	Образовательная платформа «Диалог регионы»	08.09. 2023 г.	Сертификат 226183	3ч. 23 мин.
	Основы здорового питания детей дошкольного возраста	ФБУН «Новосибирско й НИИ гигиены»	11.12. 2023 г.	Сертификат №4R42M1546 SC981784572	15 ч.
Маколова Наталья Сергеевна	Основы здорового питания детей дошкольного возраста	ФБУН «Новосибирско й НИИ гигиены»	11.12. 2023 г.	Сертификат № 4R42M1546SC 1750164236	15 ч.
Манаева Татьяна Владимировна	Основы здорового питания детей дошкольного возраста	ФБУН «Новосибирско й НИИ гигиены»	11.12. 2023 г.	Сертификат № 4R42M1546SC 6851959009	15 ч.
Молчанова Людмила Алексеевна	«Я воспитатель! А это значит...»	ФБНУ «Ирзар»	15.11. 2023г.	Сертификат	
Серова Валентина Георгиевна	«Я воспитатель! А это значит...»	ФБНУ «Ирзар»	15.11. 2023г.	Сертификат	
Пискачѐва Кира Владимировна	Всероссийский форум «Педагоги России – инновации в образовании»	СКФУ	04.10. 2023 г.	Сертификат	
Костенко Лидия Николаевна	«Играем – развиваем речь»	ГБОУ «ЦППРи К»	15.05. 2024г.	Сертификат	
Зайцева Ирина Васильевна	«Играем – развиваем речь»	ГБОУ «ЦППРи К»	15.05. 2024г	Сертификат	
Кузьминова Виктория Владимировна	«Играем – развиваем речь»	ГБОУ «ЦППРи К»	15.05. 2024г	Сертификат	

Вывод: направления профессиональной подготовки педагогов разнообразны и актуальны (с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО), динамика повышение квалификации педагогических работников положительная. Работа по повышению квалификации достаточно эффективна.

На будущее видится актуальным обучение педагогов:

- оказанию первой доврачебной помощи;
- работа с детьми ОВЗ;
- планирование и организация образовательного процесса в контексте ФОП ДО.

6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1.	Акинфиева Валентина Николаевна	Старший воспитатель	Муниципальный	Круглый стол	Сентябрь 2023 г.	«Обеспечение соответствия материально- технической базы ДОУ в реализации ФОП ДО»
			Муниципальный	Семинар руководителе й ДОУ	Апрель 2024 г.	«Музей в чемодане». Как форма работы по нравственно- патриотическо му воспитанию дошкольников»
2.	Кузьмина Виктория Владимировна	Воспитатель	ДОУ	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»
3.	Пискачёва Кира Владимировна	воспитатель	Муниципальный	Фестиваль «Педагогичес кое созвездие»	Март 2024 г.	«Использовани е технологии сторителлинг в речевом развитии дошкольников»
			ДОУ	Педсовет	Ноябрь 2023 г.	«Формировани ю ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельн ости у дошкольников через интеграцию различных видов деятельности».

4.	Маколова Наталья Ссерегеевна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»
5.	Шевченко Нина Валентиновна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Ноябрь 2024 г.	Отчёт о периоде адаптации детей группы раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.
6.	Молчанова Людмила Алексеевна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Ноябрь 2024 г.	«Формировани е здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».
7.	Серова Валентина Георгиевна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Формировани е гражданских и патриотически х основ у детей дошкольного возраста через ознакомление с русской историей»
8.	Манаева Татьяна Владимировна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Развивающая предметно- пространственн ая среда, как одно из условий решения задач развития речи дошкольника»
9.	Костенко Лидия Николаевна	воспитатель	ДОУ	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Развитие речи дошкольников через использование художественно й литературы в различных видах

						деятельности».
10.	Чевакова Екатерина Николаевна	воспитатель	ДОО	Педсовет	Февраль 2024 г.	«Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу, использование народного фольклора»

Вывод: направления выступлений были разнообразны; преобладает участие педагогов на уровне ДОО и муниципальном. Динамика активности в обобщении и трансляции педагогического опыта положительная, рост количества выступлений на 25 % по сравнению с 2022-23 учебным годом. Перспектива – участие педагогов с трансляцией опыта работы на краевом и федеральном уровне. За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию и развитию речи.

6.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

п\п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Форма методического мероприятия (открытое занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема	Дата проведения	Место проведения мероприятия
	Серова Валентина Георгиевна	воспитатель	Муниципальный	Открытое занятие	«Путешествие в музей сказок»	февраль 2024 г.	МДОУ № 4
			Муниципальный	Открытое занятие	«Экскурсия в музей»	апрель 2024 г.	МДОУ № 4
			ДОО	Открытое занятие	«Изучаем своё тело»	ноябрь 2024г	МДОУ № 4

				Семинар-практикум	«Организация образовательной работы педагогов по приобщению дошкольников к художественной литературе»		
	Манаева Татьяна Владимировна	воспитатель	ДОУ	Детская агитбригада	«Радуга безопасности для дошкольников»	ноябрь 2024 г.	МДОУ № 4
				Семинар-практикум	«Роль детской книги в речевом развитии детей»	апрель	
	Костенко Лидия Николаевна	воспитатель	ДОУ	Игра-путешествие	«Путешествие по России».	февраль 2024 г.	МДОУ № 4
	Маколова Наталья Сергеевна	воспитатель	ДОУ	Интеллектуальная викторина	«Знатоки России»	февраль 2024 г.	МДОУ № 4
				Семинар-практикум	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческим и символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	январь 2024 г.	
	Кузьминовa Виктория Владимировна	воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	Пересказ литературного произведения	апрель 2024 г.	МДОУ № 4
	Пискачёва Кира Владимировна	воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	«По тропинкам русских сказок»	апрель 2024 г.	МДОУ № 4
	Молчанова	воспитатель	ДОУ	Семинар-	«Работа с	ноябрь	

	Людмила Алексеевна			практикум	родителями по вопросам безопасности поведения детей «Пропаганда безопасности жизнедеятель ности».	2024 г.	
	Шевченко Нина Валентино вна	воспитатель	ДОУ	Мастер- класс	«Моё здоровье в моих руках»	октябрь 2023 г.	

Вывод: направления форм участия были разнообразны, преобладает участие педагогов на уровне ДОУ и муниципальном. Динамика активности в проведении методических мероприятий, рост количества мероприятий на 12% по сравнению с 2022-23 учебным годом. Перспектива – проведение педагогами открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. мероприятий на краевом и федеральном уровне. За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию, развитию речи, физическому развитию.

**6.5. Публичное представление педагогического опыта на
официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов
управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный
сайт и пр.)**

№ п/п	ФИО педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии - указать сайт, ссылку
	Акинфиева Валентина Николаевна	VI региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Методически е разработки	ноябрь 2023 г.	Дополните льная образовате льная программа туристско- краеведчес кой направленн ости «Юный краевед»	http://georgddt26.edusite.ru .
		VI региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов	Конспект НОД	ноябрь 2023 г.	«Школа юных фантазёров » по развитию речи у детей	http://georgddt26.edusite.ru .

		«Город мастеров»			старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Сторителлинг»	
		Сайт ДОУ	Памятка для родителей	октябрь 2023 г.	«Воспитание патриотизма у дошкольников»	https://berezka.schoolsite.ru/sveden/files/b460a6c63d0a12567b99019e033b0863.pdf
.	Серова Валентина Георгиевна	Сайт ДОУ	Консультация для родителей	январь 2024 г.	«Роль родителей в воспитании чувства патриотизма у дошкольников»	https://berezka.schoolsite.ru/sveden/files/bc7d8d1208a482a995e5189d6082513d.pdf
.	Манева Татьяна Владимировна	Сайт ДОУ	Конспект игры-викторины	декабрь 2023 г.	«Знаки на дорогах нам в пути помогут»	https://berezka.schoolsite.ru/sveden/files/363f03a7a2ef4b2dcb58e11b945afd35.pdf
.	Кузьминова Виктория Владимировна	Сайт ДОУ	Конспект интегрированного занятия	февраль 2024 г.	«История родного города «Зеленокумский мотодром: от истоков в будущее»	https://berezka.schoolsite.ru/sveden/files/b926a772433ba308d790a4a504adb0b1.pdf

Вывод: тематика представленных материалов была разнообразна, преобладает публичное представление педагогического опыта на официальном сайте ДОУ и сайтах педагогических сообществ. Динамика активности в публичном представлении педагогического опыта на официальных сайтах по сравнению с 2022-23 учебным годом положительная. Перспектива – в дальнейшем для публичной трансляции можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию духовно-нравственному развитию.

6.6. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп,

профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

№ п\п	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. При наличии - название, № и дата приказа о создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п., наименование организации, издавшей приказ	Результаты совместной деятельности
1	Акинфиева Валентина Николаевна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Формирование функциональной грамотности на ступени дошкольного образования в контексте ФОП ДО
		Муниципальный	Районное методическое объединение	«Современные подходы к организации речевого развития детей среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»
		Муниципальный	Районное методическое объединение	«Естественно-научная грамотность как базовый навык функциональной грамотности в соответствии с ФГОС И ФОП»
	Маколова Наталья Сергеевна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Отчет из опыта работы «Создание необходимого образовательного пространства с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста естественно-научной грамотности. (Мини - лаборатории, коллекции)»
	Кузьминова Виктория Владимировна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Отчет из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор формирования речевых основ у старших дошкольников»

Вывод: направления форм участия в работе профессиональных групп были разнообразны: что способствовало профессиональному росту педагогов. За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по речевому и познавательному развитию.

6.7. Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название	Результат
	Манаева Татьяна Владимировна	Краевой	«Зелёный огонёк 2023»	Участие
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Участие
		ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Участие
		Муниципальный	Детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Диплом лауреата I степени
	Серова Валентина Георгиевна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Диплом III степени
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом III степени
	Пискачёва Кира Владимировна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Диплом III степени
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом III степени
		Муниципальный	Фестиваль талантов «Звездопад творчества»	Диплом II степени
	Кривошеева Елена Анатольевна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Участие
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Участие
		Муниципальный	конкурс видеороликов «Лучший педагог наставник ДОУ»	Участие
	Маколова Наталья Сергеевна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Диплом III степени
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом II степени
	Костенко Лидия Николаевна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Диплом III степени
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом I степени
		Муниципальный	Лучший мини-музей»	Диплом III степени
	Кузьминова Виктория	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по	Диплом I степени

	Владимировна		ОБЖ)	
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом I степени
		Муниципальный	«Лучший мини-музей»	Диплом III степени
	Молчанова Людмила Алексеевна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Участие
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом III степени
		Муниципальный	конкурс видеороликов «Лучший педагог наставник ДОУ»	Участие
	Шевченко Нина Валентиновна	ДОУ	Смотр - конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов, наглядных пособий по ОБЖ)	Участие
		ДОУ	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Участие

Вывод: направление профессиональных конкурсов было разнообразно, преобладает участие педагогов на уровне ДОУ и муниципальном. Динамика участия в профессиональных конкурсах по сравнению с 2022-23 учебным годом положительная, увеличилась на 12%. Причины положительной динамики: активное участие педагогов.

6.8. Деятельность по самообразованию

Вывод: самообразованием занимались 100% педагогов, организованная деятельность по самообразованию была эффективна для профессионального роста педагогов, совершенствования в профессии.

6.9. Организационно-педагогическая работа с педагогами

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам в подготовке к открытым просмотрам НОД, в подготовке к педагогическим советам, подготовке отчетов из опыта работы, организации выставок детских работ. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 93,3 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

33,3 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

В 2023-24 учебном году реализовывалась целевая модель наставничества:

1. Воспитатель наставник Молчанова Л.А. – молодой воспитатель Кривошеева Е.А.

2. В результате выполнения программы наставничества воспитатель Кривошеева Е.А.

- повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности;

- стала шире использовать здоровьесберегающие технологии;

- пополнила развивающую среду нетрадиционными играми, пособиями, масками для подвижных игр.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Консультации к педсоветам	Деловые игры, семинары, мастер класс	Выступление на педсовете	Самообразование	Открытые просмотры	Конкурсы в МДОУ	Подготовка и участие в РМО	Фронтальная проверка
1	Акинфиева Валентина Николаевна	*	*	*	*		*	*	*
2	Зайцева Ирина Васильевна	*	*	*	*				*
3	Зыбина Анастасия Викторовна	*	*	*	*		*		
4	Кривошеева Елена Анатольевна	*	*		*		*		
5	Кузьминова Виктория Владимировна	*	*	*	*	*	*	*	
6	Костенко Лидия Николаевна	*	*	*	*	*	*		
7	Костюкова Татьяна Михайловна	*	*	*	*		*	*	
8	Маколова Наталья Сергеевна	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Манаева Татьяна Владимировна	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Молчанова Людмила Алексеевна	*	*	*	*		*		
11	Небыкова Анна Егоровна	*			*				
12	Серова Валентина Георгиевна	*	*	*	*	*	*	*	
13	Шевченко Нина Валентиновна	*	*	*	*		*		
14	Хуранова Елена Андреевна	*			*				
15	Чевакова Екатерина Николаевна	*			*				

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланировано мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	-	
2.	Заседания методсовета	4	4 / 100%	-	
3.	Консультации	9	9/ 100%	-	Запланированные Проводились по запросу
4.	Открытые просмотры	6	6/ 100%	-	
5.	Выставки, смотры-конкурсы	16	16/ 100%	-	тематические запланированные
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	25	25/ 100%	-	Запланированные
7.	Семинары-практикумы	4	4 / 100%	-	
	Мастер-класс	5	5/100%		
	Круглый – стол	1	1/100%		
	Деловая игра	2	2/100%		

Вывод: все методические мероприятия, проводимые педагогами ДОО, были высокого уровня. К подготовке показательных мероприятий педагоги отнеслись добросовестно, показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В ДОО в течение года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). Отмечена необходимость организации конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды ДОО.

7. Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОО.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительские пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, газа, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Сведения об укреплении материально-технической базы МДОУ «Детский сад КВ № 4«Берёзка» в 2023-2024 учебном году.

За счет средств местного и краевого бюджета.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Игрушки	24960,00
2	Извещатель пожарный дымовой	12000,00
	Итого:	36960,00

За счет внебюджетных средств.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Инвалидная коляска	1500,00
2	Кулер для воды	2600,00
	Итого:	4100,00

Вывод: проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год.

На основании выше изложенного определены перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год:

- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог – родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание цифровой интерактивной развивающей среды);
- ✓ расширение возможностей использования государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), позволяющей смотреть обучающие видео, работать с интерактивным обучающим контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума»;

✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

✓ совершенствование материально-технической базы методического кабинета.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Создание условий для организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

2. Подготовка детей к обучению грамоте посредством использования современных образовательных технологий.

3. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности.

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

- 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.
- 2.2. План аттестации.
- 2.3. Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебный год.
- 2.4. Посещение методических объединений в 2024-2025 учебный год.

2.1. Подбор и расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Возрастные группы	ФИО педагогов	Квалификационная категория
1.	1 младшая группа «Капелька»	Чевакова Е.Н. Хуранова Е.А.	- -
2.	1 младшая группа «Росинка»	Молчанова Л.А. Кривошеева Е.А.	высшая -
3	2 младшая группа «Ромашка»	Маколова Н.С. Кривошеева Е.А.	- -
4	2 младшая группа «Журавлик»	Шевченко Н.В. Хуранова Е.А.	первая -
5.	Средняя группа «Лучик»	Пискачёва К.В.	высшая
6.	Старшая группа «Черёмушка»	Серова В.Г.	высшая
7.	Старшая группа «Пчёлка»	Манеева Т.В.	высшая
8.	Подготовительная группа «Одуванчик»	Кузьмина В.В.	высшая
9.	Подготовительная группа «Радуга»	Костенко Л.Н.	высшая

2.2. План аттестации на 2024-2025 учебный год.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория	Выполнение
1.	Шевченко Н.В.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	высшая	
2.	Пискачёва К.В.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	высшая	
3.	Молчанова Л.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	высшая	
4.	Маколова Н.С.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	высшая	
5.	Кривошеева Е.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	СЗД	
6.	Хуранова Е.А.	воспитатель	Ноябрь 2024 г.	СЗД	

7.	Чевакова Е.Н.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	СЗД	
----	---------------	-------------	-------------------	-----	--

2.3. План самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	ФИО педагога	тема самообразования	форма отчёта	дата	выполнение
1.	Зыбина А.В.	«Развитие связной речи у дошкольников с ОНР»	Практикум	апрель	
2.	Кузьмина В.В.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»	Видео отчёт	январь	
3.	Костенко Л.Н.	«Обучение грамоте старших дошкольников»	Видео отчёт	март	
4.	Костюкова Т.М.	«Экспериментально-исследовательская деятельность детей как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Видео отчёт	апрель	
5.	Кривошеева Е.А.	«Формирование конструктивных умений и навыков, как основа детского научно-технического творчества»	Практикум	март	
6.	Манаева Т.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Открытый показ	апрель	
7.	Маколова Н.С.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Педагогический квест	январь	
8.	Молчанова Л.А.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Мастер-класс	февраль	
9.	Пискачёва К.В.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Видео отчёт	март	
10.	Серова В.Г.	«Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисковой деятельности»	Открытый показ	апрель	
11.	Чевакова Е.Н.	«Развитие	Видео отчёт	январь	

		конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста в разнообразных видах детской деятельности»			
12.	Шевченко Н.В.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	Открытое занятие	апрель	
13.	Хуранова Е.А.	Использование художественной литературы как средства развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Видео отчёт	март	

2.4.Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

Цель работы: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению в деятельность ФОП ДО, работы по ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата курсовой переподготовки	Курсы оказания первой доврачебной помощи
1.	Акинфиева В.Н.	старший воспитатель	апрель 2027 г.	ноябрь 2024 г
2.	Зыбина А.В.	воспитатель	ноябрь 2025 г.	ноябрь 2024 г
3.	Кузьминова В.В.	воспитатель	апрель 2027 г.	ноябрь 2024 г
4.	Костенко Л.Н.	воспитатель	апрель 2027 г.	ноябрь 2024 г
5.	Костюкова Т.М.	музыкальный руководитель	сентябрь 2024 г.	ноябрь 2024 г
6.	Кривошеева Е.А.	воспитатель	октябрь 2025 г.	ноябрь 2024 г
7.	Манаева Т.В.	воспитатель	апрель 2025 г.	ноябрь 2024 г
8.	Маколова Н.С.	воспитатель	апрель 2025 г.	ноябрь 2024 г
9.	Молчанова Л.А.	воспитатель	октябрь 2024 г.	ноябрь 2024 г
10.	Пискачёва К.В.	воспитатель	апрель 2027 г.	ноябрь 2024 г
11.	Серова В.Г.	воспитатель	апрель 2027 г.	ноябрь 2024 г
12.	Чевакова Е.Н.	воспитатель	июнь 2027 г.	ноябрь 2024 г
13.	Хуранова Е.А.	воспитатель	октябрь 2024 г.	ноябрь 2024 г
14.	Шевченко Н.В.	воспитатель	январь 2027 г.	ноябрь 2024 г

2.5.Посещение методических объединений в 2024-2025 учебном году.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	ФИО педагога	Должность	Направление деятельности
---	--------------	-----------	--------------------------

п/п			районного МО
1.	Шевченко Н.В.	воспитатель	младший возраст
2.	Пискачёва К.В.	воспитатель	средний возраст
3.	Серова В.Г.	воспитатель	старший возраст
4.	Кузьмина В.В.	воспитатель	подготовительная группа

III.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на 2024-2025 учебный год.

- 3.1. Нормативно–правовое обеспечение деятельности
- 3.2. Информационно–аналитическая деятельность
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Организационно–методическая деятельность
- 3.9. Организация оздоровительной работы в ДОУ
- 3.10. Примерный план оздоровительно–профилактических процедур.

3.1.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Цель работы: Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МДОУ на 2024-2025 учебный год	в течение года	заведующий З.Н. Захарьяцева
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год	в течение года	заведующий З.Н. Захарьяцева
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий З.Н. Захарьяцева завхоз Бортникова Н.С.
4.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок»	в течение года	заведующий З.Н. Захарьяцева завхоз Бортникова Н.С.

	«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»		
--	---	--	--

3.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению ДОУ	в течение года	заведующий З.Н. Захарьящева
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов.	май 2025 г.	заведующий З.Н. Захарьящева
	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ по направлениям.		старший воспитатель Акинфиева В.Н.
	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.		завхоз Бортникова Н.С.
	Анализ состояния материально-технической базы.		заведующий З.Н. Захарьящева
	Анализ педагогических кадров.		старший воспитатель Акинфиева В.Н.
	Анализ заболеваемости детей.	в течение года	заведующий З.Н.Захарьящева
3.	Определение ключевых направлений работы на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май-июнь 2025 г.	заведующий З.Н. Захарьящева старший воспитатель Акинфиева В.Н. педагоги ДОУ
4.	Составление перспективных планов работы, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа учреждения	июнь 2025 г.	заведующий З.Н.Захарьящева
5.	Составление рабочих программ	июнь-июль	педагоги ДОУ

	воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии ФОП ДО.	2025 г.	
6.	Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно аналитической деятельности.	в течение года	заведующий З.Н.Захаряцева старший воспитатель Акинфиева В.Н.
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги.	в течение года	заведующий З.Н.Захаряцева старший воспитатель Акинфиева В.Н.
8.	Размещение на сайте ДОУ информации о работе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и результатов деятельности ДОУ.	в течение года	заведующий З.Н.Захаряцева старший воспитатель Акинфиева В.Н.
9.	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках.	в течение года	старший воспитатель Акинфиева В.Н. педагоги ДОУ

3.3. Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педсовет № 1

Тема: Установочный. «Думаем, планируем, решаем...».

Цель: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО».

Дата проведения: 23.08.2024 г.

Подготовка к педсовету № 1				
№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Задачи и содержание работы на 2024-2025 учебный год	заведующий старший воспитатель	июнь-июль	
2.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	педагоги	август	
3.	Итоги проверки готовности	заведующий	август	

	групп к началу нового учебного года	старший воспитатель		
4.	Знакомство с годовым планом работы ДОУ.	заведующий старший воспитатель	август	
5.	Разработка учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий)	старший воспитатель	август	
План педсовета				
№ п/п	Содержание	Форма	Ответственные	
1.	Итоги летней оздоровительной работы	отчёт	воспитатели всех возрастных групп	
2.	Готовность групп к новому учебному году	анализ тематической проверки	старший воспитатель	
3.	Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году в контексте ФОП ДО.	обсуждение	заведующий ДОУ старший воспитатель	
4.	Обсуждение и принятие: - Основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной в соответствии с ФОП - Адаптированной программы ДОУ разработанной в соответствии с ФОП; - Рабочих программ педагогов ДОУ; - Учебного плана; - Расписания ОД на 2024-2025 учебный год; - Режим дня по возрастным	обсуждение	заведующий ДОУ старший воспитатель	

	группам; - Плана кружковой работы «Юный краевед». - Графика аттестации и посещения РМО.			
5.	Принятие проекта плана работы консультативного пункта «Филиппок» на 2024- 2025 учебный год			
6.	Выбор и утверждение состава творческой группы	выборы	заведующий ДОУ	
7.	Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета	обсуждение	заведующий ДОУ	
8.	Введение в проблему педсовета № 2	обсуждение	заведующий ДОУ	

Педсовет № 2

Тема: «Создание условий для организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 29.11. 2024 г.

Подготовка к педсовету № 2				
№ п\п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Педагогическая гостиная «Комфортная предметно - пространственная среда ДОУ как фактор развития конструктивной деятельности детей»	Кузьминова В.В	октябрь	
2.	Мастер – класс «Развитие творческого мышления дошкольников и формирование объёмного моделирования в конструктивной деятельности»	Пискачёва К.В.	октябрь	
3.	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности Юные инженеры. Техника оригами»	Манаева Т.В.	ноябрь	

5.	Мониторинг. Заполнение карт индивидуального развития (все группы)	ст. воспитатель Акинфиева В.Н. воспитатели, специалисты	25.09.2024 г. – 29.09.2024 г.	
6.	Смотр-конкурс «Лучший уголок конструирования»	ст. воспитатель Акинфиева В.Н. воспитатели,	ноябрь	
7.	Тематический контроль «Организация работы по созданию условий для организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей дошкольников»	Акинфиева В.Н.	20.11.2024 г. – 24.11.2024 г.	
8.	Открытые просмотры:			
	ОД по конструированию из строительного материала «Домик для маленьких друзей»	Молчанова Л.А.	ноябрь	
	ОД по конструированию в технике бумагопластика	Шевченко Н.В. Маколова Н.С.	ноябрь	
	Занятие по конструктивной деятельности Юные инженеры. Техника оригами»	Пискачёва К.В	ноябрь	
	Лего-конструирование «Мы строители»	Манаева Т.В. Серова В.Г.	ноябрь	
	НОД по конструированию «Город мы построим сами»	Костенко Л.Н. Кузьминова В.В.	ноябрь	
План педсовета				
№ п/п	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решений педагогического совета № 1	Справка	Акинфиева В.Н.	
2.	Вступительное слово заведующего: «Актуальность проблемы развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»	Выступление	З.Н.Захарьящева	
3.	«Современные формы работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной	Отчёт (с презентацией)	Пискачёва К.В.	

	деятельности»			
4.	Организация конструктивной деятельности в образовательном процессе	Отчёт (с презентацией)	Молчанова Л.А.	
5.	Игровая LEGO-технология как одна из основных форм обучения дошкольников конструированию	Отчёт (с презентацией)	Кривошеева Е.А.	
6.	Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности	Отчёт (с презентацией)	Хуранова Е.А.	
7.	Итоги тематического контроля «Создание условий для организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Справка	Акинфиева В.Н.	
8.	Введение в проблему педсовета № 3		З.Н.Захарьящева	

Педсовет № 3

Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте посредством использования современных образовательных технологий».

Цель: повышение компетентности педагогов в обучении грамоте у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 26.02.2025 г.

Подготовка к педсовету № 3				
№ п\п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Семинар – практикум «Обучение грамоте: современные подходы, требования и методики»	Серова В.Г.	декабрь	
	Консультация «Обучение чтению как одна из задач ФОП ДО»	Молчанова Л.А.	декабрь	
	Консультация Использование игровых технологий при	Манаева Т.В.	февраль	

	обучении грамоте старших дошкольников			
2.	Методические рекомендации Чек-лист «Организация РППС в условиях реализации технологии «Говорящий детский сад»	Маколова Н.С.	январь	
	Круглый стол «Преемственность детского сада и школы в работе по обучению грамоте»	Акинфиева В.Н.	февраль	
3.	Мастер-класс «Использование наглядного моделирования в работе по обучению грамоте дошкольников»	Костенко Л.Н.	январь	
	Викторина «Знатоки грамоты»	Кузьминова В.В.	февраль	
	Методические рекомендации «Использование кругов Луллия при обучении грамоте дошкольников»	Кривошеева Е.А.	февраль	
	Смотр–конкурс «Лучшее дидактическое пособие по подготовке к обучению грамоте»	Акинфиева В.Н. педагоги ДОУ	февраль	
4.	Проект «Современные образовательные технологии как эффективное средство обучения грамоте дошкольников»	педагоги ДОУ	01.12.202 4г. – 28.02.202 5г.	
5.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте посредством использования современных образовательных технологий»	Акинфиева В.Н.	17.02.202 5г- 21.02.202 5г.	
6.	Открытые просмотры:			
	ОД по развитию у детей фонематического слуха (в группах 3-4 лет)	Шевченко Н.В. Маколова Н.С.	февраль	
	ОД по формированию предпосылок подготовки к обучению грамоте с использованием игровых технологий (дети от 4 до 5 лет)	Пискачёва К.В.	февраль	

	ОД по формированию предпосылок к обучению грамоте с использованием технологии ТРИЗ	Манаева Т.В. Серова В.Г.	февраль	
	ОД по обучению грамоте с применением интерактивных технологий (дети от 6 до 7 лет)	Костенко Л.Н. Кузьмина В.В.	февраль	
План педсовета				
№	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решений педагогического совета № 2	Справка	Акинфиева В.Н.	
2.	Отчет из опыта использование пособий в речевом развитии детей раннего возраста по программе раннего развития детей Л.С. Русановой «Маленькие ладошки».	Отчет	Чевакова Е.Н.	
3.	Использование развивающих технологий при обучении детей дошкольного возраста грамоте и развитию речи в плане преемственности со школой	Анализ деятельности (с презентацией)	Костенко Л.Н.	
4.	Использование наглядного моделирования при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста	Отчёт из опыта работы (с презентацией)	Манаева Т.В.	
5.	Итоги тематического контроля «Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте посредством использования современных образовательных технологий».	Справка	Акинфиева В.Н.	
6.	Проект решения педагогического совета.	Решение	З.Н.Захарьяцева	
7	Введение в проблему педсовета № 4		З.Н.Захарьяцева	

Педсовет № 4

Тема: Совершенствование совместной работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности.

Цель: систематизация совместной работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности.

Дата проведения: 25.04.2025 г.

Подготовка к педсовету № 4				
№ п\п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников через призму культурно-досуговых мероприятий» «Условия создания эффективного взаимодействия ДОО с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Костюкова Т.М. Хуранова Е.А.	январь февраль	
2.	Рекомендации «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания в детском саду»	Акинфиева В.Н.	февраль	
3.	Деловая игра «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней»	Пискачёва К.В.	февраль	
4.	Семинар-практикум «Вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада, повышение уровня родительской компетентности средствами проектной деятельности»	Кривошеева Е.А.	февраль	
5.	Педагогическая гостиная «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи для формирования патриотизма у дошкольников»	Чевакова Е.Н.	март	
8.	Мастер-класс:	Серова В.Г.	март	

	«Создание видеоролика патриотической направленности, как одна из форм вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ»			
	«Семейный клуб как одна из нетрадиционных форм работы с родителями»	Молчанова Л.А.	апрель	
9.	Проект: Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»	Педагоги ДОУ	сентябрь - май	
10.	Тематическая проверка: «Анализ условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности»	Акинфиева В.Н.	21.04. 2025 г.- 25.04. 2025 г.	
10.	Открытые просмотры:			
	Открытый просмотр мероприятий по формированию гражданско-патриотической позиции дошкольников в разных формах (квест-игра, викторина, путешествие, мастерская и др.) с участием родителей	воспитатели 2 –х младших - старших групп	апрель	
	Открытый просмотр мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства» с участием родителей	воспитатели подготовительных групп	апрель	
План педсовета				
№	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Актуальность проблемы воспитания у детей патриотизма через проектную деятельность		З.Н.Захарьящева	
2.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного	результативность работы (с презентацией)	Маколова Н.С.	

	возраста в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»			
3.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности»	отчёт из опыта работы (с презентацией)	Кузьмина В.В	
4.	«Использование инновационных форм работы с родителями (видеоблоги и онлайн-мероприятия) как средства патриотического воспитания дошкольников».	отчёт из опыта работы (с презентацией)	Серова В.Г.	
5.	Итоги тематического контроля «Анализ условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности»	справка	Акинфиева В.Н.	
6.	Проект решения педагогического совета	решение	З.Н.Захарьяцева	
7.	Введение в проблему педсовета № 4		З.Н.Захарьяцева	

Педсовет № 5

Тема: «Слагаемые успеха»

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Достижения. Проблемы. Трудности.

Дата проведения: 23.05.2025 г.

Подготовка к педсовету № 5				
№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Просмотр итоговой ОД по расписанию	все педагоги ДОУ	14.05.2025 г.- 18.05.2025 г.	
3.	Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»	старший воспитатель	14.04.2025 г - 18.04.2025 г	

		Акинфиева В.Н.		
4.	Анализ выполнения годового плана	старший воспитатель Акинфиева В.Н.	апрель	
5.	Мониторинг результатов освоения Программы (все группы)	старший воспитатель Акинфиева В.Н. педагоги	21.04.2025 г.- 25.04.2025 г.	
6.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	старший воспитатель Акинфиева В.Н. педагоги	14.05.2025 г.- 18.05.2025 г.	
План педсовета				
№	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы, выполнение годовых задач.	анализ	Акинфиева В.Н.	
2.	«О готовности к обучению в школе детей подготовительной группы».	отчёт	Кузьмина В.В. Костенко Л.Н.	
3.	Итоговые отчёты - презентации специалистов: Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников в ДОУ»; Анализ работы коррекционной деятельности «Речь наших детей»	отчёт	Костюкова Т.М. Зыбина А.В.	
4.	Анализ работы по программам дополнительного образования.	отчет	Кузьмина В.В.	
5.	Итоги мониторинга на конец учебного года	справка	Акинфиева В.Н.	
6.	Принятие проекта плана на летний оздоровительный период 2025 года	обсуждени е	Акинфиева В.Н.	
7.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год		З.Н.Захарьяцева	

3.4. Организация оздоровительной работы ДОУ

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные	Выполнение
-------	------------	-------	---------------	------------

1.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель	
2.	Кварцевание групп, спортивного зала, музыкального зала.	ежедневно	помощники воспитателей	
3.	Консультативная работа среди педагогов по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.	ежемесячно	старший воспитатель	
4.	Санитарно-гигиенический режим.	постоянно	воспитатели помощники воспитателей	
5.	Пополнение физкультурных уголков.	в течение года	педагоги	
6.	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровление детей на педагогических советах и родительских собраниях.	по годовому плану	педагоги	
7.	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий для детей.	ежедневно	воспитатели помощники воспитателей	
8.	Реализация мероприятий в рамках проведения недели здоровья.	октябрь	педагоги	
3.5. Примерный план оздоровительно – профилактических процедур				
1.	НОД по физическому воспитанию.	3 раза в неделю	воспитатели	
2.	Ритмопластика, спортивные игры, динамические паузы.	ежедневно	воспитатели	
3.	Пальчиковая, дыхательная, корригирующая гимнастики.	ежедневно	воспитатели	
4.	Ходьба по ребристой доске.	ежедневно после сна	воспитатели	
5.	Точечный самомассаж.	ежедневно после сна	воспитатели	
6.	Гимнастика для глаз.	ежедневно	воспитатели	
7.	Воздушные ванны, обтираний ног.	ежедневно	воспитатели	
8.	Физкультурные досуги и развлечения.	ежемесячно	воспитатели	

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель работы: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

4.1.Организация методической помощи в рамках реализуемой программы

Содержание материала	Ответственные	Сроки
Консультации		
«Требования предъявляемые к оформлению документации при подачи заявления для прохождения процедуры аттестации» (Работа с аттестуемыми педагогами)	Акинфиева В.Н.	сентябрь
«Обучение грамоте – новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО»	Молчанова Л.А.	январь
«Использование игровых технологий при обучении грамоте старших дошкольников»	Манаева Т.В.	февраль
Чек-лист «Организация РППС в условиях реализации технологии «Говорящий детский сад»	Маколова Н.С.	февраль
«Условия создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Хуранова Е.А.	февраль
Патриотическое воспитание дошкольников через призму культурно-досуговых мероприятий»	Костюкова Т.М.	март
Семинары-практикумы		
«Обучение грамоте: современные подходы, требования и методики»	Серова В.Г.	декабрь
«Вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада, повышение уровня родительской компетентности средствами проектной деятельности	Кривошеева Е.А.	февраль
Круглый стол		
«Преемственность детского сада и школы в работе по обучению грамоте».	Акинфиева В.Н.	декабрь
Мастер класс		
«Развитие творческого мышления дошкольников и формирование объёмного моделирования в конструктивной деятельности»	Пискачёва К.В.	октябрь

«Использование наглядного моделирования в работе по обучению грамоте дошкольников»	Костенко Л.Н.	январь
«Создание видеоролика патриотической направленности, как одна их форм вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ»	Серова В.Г.	март
«Семейный клуб как одна из нетрадиционных форм работы с родителями»	Молчанова Л.А.	апрель
Деловая игра		
«Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней»	Пискачёва К.В.	февраль
Педагогическая гостиная «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи для формирования патриотизма у дошкольников»	Чевакова Е.Н.	октябрь
Педагогическая гостиная «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Чевакова Е.Н.	январь
Викторина «Знатоки грамоты»	Кузьмина В.В.	февраль
Рекомендации «Использование кругов Луллия при обучении дошкольников грамоте»	Кривошеева Е.А.	январь
Методические рекомендации «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания в детском саду»	Акинфиева В.Н.	февраль
Акции «Столовая для пернатых» «Встречаем птиц» Социальная акция, посвященная Дню Победы «Я помню, я горжусь»	педагоги ДОУ	ноябрь апрель май
Проект		
«Современные образовательные технологии как эффективное средство обучения грамоте дошкольников»	педагоги ДОУ	01.12.2023г. – 29.02.2024г.
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»	педагоги ДОУ	сентябрь - май
Открытые просмотры		
ОД по конструированию из строительного материала «Домик для маленьких друзей»	Молчанова Л.А.	ноябрь
ОД по конструированию в технике	Шевченко Н.В.	ноябрь

бумагопластика	Маколова Н.С.	
Занятие по конструктивной деятельности Юные инженеры. Техника оригами»	Пискачёва К.В.	ноябрь
Лего-конструирование «Мы строители»	Серова В.Г. Манаева Т.В.	ноябрь
НОД по конструированию «Город мы построим сами»	Кузьминова В.В. Костенко Л.Н.	ноябрь
ОД по развитию у детей фонематического слуха (в группах 3-4 лет)	Шевченко Н.В. Маколова Н.С.	февраль
«ОД по формированию предпосылок подготовки к обучению грамоте с использованием игровых технологий (дети от 4 до 5 лет)	Пискачёва К.В.	февраль
ОД по формированию предпосылок к обучению грамоте с использованием технологии ТРИЗ	Манаева Т.В. Серова В.Г.	февраль
ОД по обучению грамоте с применением интерактивных технологий (дети от 6 до 7 лет)	Костенко Л.Н. Кузьминова В.В.	февраль
Открытый просмотр мероприятий по формированию гражданско- патриотической позиции дошкольников в разных формах (квест-игра, викторина, путешествие, мастерская и др.) с участием родителей	воспитатели-2-х младших-старших групп	апрель
Открытый просмотр мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства» с участием родителей	воспитатели подготовительных групп	апрель
Конкурсы для педагогов в рамках педагогического совета		
Смотр - конкурс «Лучший уголок конструирования в детском саду»	воспитатели всех возрастных групп	ноябрь
Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности Юные инженеры. Техника оригами»	Манаева Т.В. воспитатели сред.-подг. групп	
Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте дошкольников»	воспитатели всех возрастных групп	февраль
Фестиваль педагогических идей «Лучшая разработка игры по нравственно- патриотическому воспитанию»	воспитатели всех возрастных групп	апрель
Выставки		
Выставка рисунков «Для любимых воспитателей»	воспитатели	сентябрь

Выставка поделок из природного материала «Осень золотая – время урожая»	воспитатели	октябрь
Детский вернисаж «Яркие краски любимому городу»	воспитатели	октябрь
Фотовыставка «Вместе с мамой»	воспитатели	ноябрь
Выставка демонстрационного и раздаточного материала по ознакомлению дошкольников с предложением, словом, слогом	воспитатели	декабрь
Выставка в книжных уголках «Вот как это было...» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели	декабрь
Выставка рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	воспитатели	декабрь
Выставка детских работ «Мы гордимся тобой, солдат!»	воспитатели	февраль
Выставка совместного творчества «Мамочка, мамуля как тебя люблю я»	воспитатели	март
Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космическая сказка»	воспитатели	апрель
Выставка рисунков «Великой Победе посвящается!»	воспитатели	май
Фотовыставка «Мы будем помнить подвиг Ваш»	воспитатели	май

4.2. Методическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ (ОП ДОУ).

Направление деятельности	Ответственный	Сроки
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	старший воспитатель, педагоги	сентябрь–октябрь
Организовать участие педагогов в вебинарах, посвященных проблемам и трудностям внедрения ФОП ДО.	заведующий, старший воспитатель	в течение всего года
Организовать участие педагогов в конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	заведующий, старший воспитатель	в течение всего года
Знакомить педагогических работников с	старший	в течение

информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	воспитатель	всего года
Организовать участие педагогов в районных методических объединениях	старший воспитатель	в течение всего года

4.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости корректировать план	в течение 2024 года	оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде и сайте детского сада	в течение 2024 года	ответственный за стенды детского сада
Обновлять содержание Доски почета педагогических работников	в течение 2023 года	старший воспитатель
Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2024 года	сентябрь	завхоз, старший воспитатель
Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	сентябрь–октябрь	заведующий

V. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ

Цель работы: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Система внутреннего мониторинга

Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка (приход и уход с работы, выполнение должностных инструкций).
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов через индивидуальную студийную и кружковую работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности учреждения.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации

	Объект контроля	Срок	Возрастные	Ответственн	Выполн
--	-----------------	------	------------	-------------	--------

			группы	ые	ение
5.1	<i>Организация комплексной проверки</i>				
	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	подготовительные группы	заведующий старший воспитатель	
	«Готовность ДОУ к работе в летний период»	май	все группы	заведующий старший воспитатель	
5.2.	<i>Организация оперативных проверок</i>				
	Соблюдение режима дня в группах ДОУ.	сентябрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Адаптация детей к условиям ДОУ	сентябрь	1 мл. группа	заведующий старший воспитатель	
	Проведение родительских собраний	сентябрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Подготовка педагогов к НОД	октябрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Уровень проведения осенних праздников	октябрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Эффективность проведения утренней гимнастики.	ноябрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Эффективность проведения новогодних праздников	декабрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Условия организации ОД по речевому развитию	декабрь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Организация прогулки в зимний период	январь	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Проведение спортивных праздников и развлечений	январь	все группы	заведующий старший воспитатель	

	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Гимнастика после сна	февраль	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Организация работы по ОБЖ	март	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Содержание документации узких специалистов	март	учитель-логопед музыкальный руководитель	заведующий старший воспитатель	
	Условия организации ОД	апрель	все группы	заведующий старший воспитатель	
	Проведение закаливающих процедур	май	все группы	заведующий старший воспитатель	
5.3	<i>Организация тематических проверок:</i>				
	«Организация работы по созданию условий для организации конструктивной деятельности направленной на развитие творческих способностей дошкольников»	ноябрь	все группы	З.Н.Захарьящева Акинфиева В.Н. методсовет	
	«Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте посредством использования современных образовательных технологий»	февраль	все группы	З.Н.Захарьящева Акинфиева В.Н. методсовет	
	«Организация совместной работы	апрель	все группы	З.Н.Захарьящева Акинфиева В.Н.	

ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования проектной деятельности»			методсовет	
--	--	--	------------	--

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Направление	Срок	Ответственный	Выполнение
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учётом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	раз в квартал	заведующий	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
Анализ питания	раз в месяц	заведующий, заведующий хозяйством	

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА

6.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель работы: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

<i>План взаимодействия с семьями воспитанников</i>				
	Направление	Срок	Ответственный	Выполнение
	Общие родительские собрания: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	октябрь	заведующий, старший воспитатель	
	«Позади учебный год» Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	заведующий, старший воспитатель	
	Групповые родительские собрания:			
	1-ая младшая: «Капелька»		Чевакова Е.Н. Хуранова Е.А.	
	«Первый раз в детский сад»	октябрь		
	«Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей»	январь		
	«Вместе с мамой и папой, или разговор о патриотическом воспитании».	апрель		
	1-ая младшая «Росинка»		Молчанова Л.А. Кривошеева Е.А.	
	«Особенности развития детей 2-3 лет»	октябрь		
	Игра – спутник детства»	январь		
	«Наши успехи. Итоги работы за год»	апрель		
	2-ая младшая «Ромашка»		Маколова Н.С. Кривошеева Е.А.	
	«Развитие познавательно-	октябрь		

творческих способностей у детей дошкольного возраста через организацию конструктивной деятельности»			
«Растим будущих патриотов»	январь		
«Проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи»	апрель		
2-ая младшая «Журавлик»		Шевченко Н.В. Кривошеева Е.А..	
«Знакомство с годовыми задачами. Особенности развития детей 3-4 лет»	октябрь		
«Развитие речи младших дошкольников»	январь		
«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	апрель		
средняя: «Лучик»		Пискачёва К.В.	
«Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития ребёнка»	октябрь		
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	январь		
«Всё начинается с детства»	апрель		
старшая: «Черёмушка»		Серова В.Г.	
«Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов. Начало работы»	октябрь		
«Подготовка к обучению детей в старшем дошкольном возрасте»	январь		
«Маленькие патриоты большой страны»	апрель		
старшая: «Пчёлка»		Манаева Т.В.	
«Старший дошкольник - какой он?»	октябрь		
«Речь в успешном развитии ребенка».	январь		
«Роль семьи в воспитании нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	апрель		

	подготовительная «Радуга»		Костенко Л.Н.	
	«Конструктивная деятельность для всестороннего развития ребёнка»	октябрь		
	«Грамоте – учиться везде пригодиться»	январь		
	«Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности»	апрель		
	подготовительная: «Одуванчик»		Кузьмина В.В.	
	«Развитие творческих способностей через конструирование»	октябрь		
	«АБВГ Дейка – это учёба и игра»	январь		
	«Растим патриота»	апрель		
	Анкетирование			
	«Детский сад глазами родителей»	октябрь	старший воспитатель педагоги	
	«Готовность детей к обучению грамоте»	январь	старший воспитатель педагоги	
	«Удовлетворенность услугами детского сада»	февраль	старший воспитатель педагоги	
	«Патриотическое воспитание ребёнка в семье и в детском саду».	апрель	старший воспитатель педагоги ДОУ	
	Интервью «За что вы любите своего воспитателя» (ко Дню дошкольного работника»	сентябрь	старший воспитатель	
	Недели «Открытых дверей»			
	«Проживём один день вместе»	ноябрь	заведующий старший воспитатель, педагоги	
	«Неделя открытых занятий»	апрель	заведующий старший воспитатель, педагоги	
	Методические мероприятия:			

Практикум: «Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творчества дошкольников»	ноябрь	Кривошеева Е.А.	
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	январь	Маколова Н.С.	
Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда - формируем звуки вместе»	март	Зыбина А.В.	
Консультации: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду»	октябрь	Шевченко Н.В.	
«Музыкальное воспитание в семье»	октябрь	Костюкова Т.М.	
«Обучение старшего дошкольного возраста чтению как важнейшее условие перехода к обучению в школе»	ноябрь	Манаева Т.В.	
«Играем пальчиками и развиваем речь»	декабрь	Зыбина А.В.	
«Новогоднее чудо, или как преподнести ребёнку подарок на Новый год»	декабрь	Акинфиева В.Н.	
«Обучение дошкольников элементам грамоты»	январь	Манаева Т.В..	
«Как научить ребёнка читать»	февраль	Серова В.Г.	
«Роль семьи в воспитании гражданско - патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	февраль	Хуранова Е.А.	
«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	март	Чевакова Е.Н.	
«Как сделать лето увлекательным для детей».	май	Пискачёва К.В.	
Наглядная агитация:			
Выставки методической литературы по погодным задачам	в течение года	педагоги	
Оформление уголков по тематикам рекомендаций	в течение года	педагоги	
Презентации семейных выставок:			

Выставка-конкурс творческих работ «Осенние чудеса»	сентябрь	педагоги	
Фото-марафон «Посмотри как хорош, город в котором ты живёшь»	октябрь	педагоги	
Фотовернисаж «Мама и я – счастливые мгновения»	ноябрь	педагоги	
Выставка рисунков и поделок «Россия многонациональное государство»	ноябрь	педагоги	
Акция «Столовая для пернатых»	ноябрь	педагоги	
Выставка-конкурс «Новогодний наряд для ёлочки»	декабрь	педагоги	
Фоторепортаж «Каникулы всей семьёй»	январь	педагоги	
Выставка «Поздравительная открытка к 23 февраля»	февраль	педагоги	
Участие в выставке совместного творчества «Мамин день - 8 марта!».	март	педагоги	
Выставка книжек-самоделок «Родной свой край, люби и знай»	апрель	педагоги	
Творческий семейный конкурс «Невероятные краски космоса»	апрель	педагоги	
Акция «Встречаем птиц»	апрель	педагоги	
Семейная фотовыставка «Рисуем всей семьёй».	май	педагоги	
Социальная акция посвященная Дню Победы «Я помню, я горжусь»	май	педагоги	
Выпуски бюллетеней:			
Санбюллетень «Ударь по гриппу - сделай прививку».	ноябрь	Акинфиева В.Н.	
Санбюллетень «Система закаливания и эффективные пути профилактики гриппа и ОРВ»	декабрь	Акинфиева В.Н.	
Выпуск памяток и буклетов:			
«Первый раз в детский сад»	сентябрь	Чевакова Е.Н.	
«Развитие творческих способностей детей через LEGO -конструирование»	октябрь	Хуранова Е.А.	

«С конструктором играем – речь развиваем»	октябрь	Кузьмина В.В.	
«Домашняя подготовка к школе – игры на развитие речи»	декабрь	Зыбина А.В..	
«Игры для формирования готовности обучения грамоте»	декабрь	Костенко Л.Н.	
Советы родителям «Как сделать Новогодний праздник безопасным».	декабрь	Акинфиева В.Н.	
«Полезные советы для неравнодушных родителей»	январь	Зыбина А.В.	
Советы для родителей будущих первоклассников	март	Кузьмина В.В.	
«Как воспитать в ребёнке патриота».	апрель	Пискачёва К.В.	
«Эффективные методы и средства закаливания в летний период»	май	Маколова Н.С.	
Создание видеоролика, трансляция через ВК, телеграмм МДОУ «Праздник наших мам»	ноябрь		
Работа по благоустройству:			
Косметический ремонт в группах и участках	июль	заведующий завхоз	
Обновление развивающей среды.	в течение года	педагоги	
Трудовые десанты по уборки территории.	в течение года	педагоги	
Экологическая акция «Сделаем территорию детского сада красивой» (привлечение родителей к благоустройству территории).	май	педагоги	
<i>Работа с учреждениями микросоциума</i>			
Музей: Проведение тематических экскурсий старших групп с участием экскурсовода	в течение года	воспитатели старшей группы	
Детская художественная школа: Посещение выставок рисунков	в течение года	воспитатели старшей группы	
Детская музыкальная школа: Концерты учеников музыкальной школы на базе	в течение года		

	детского сада			
	Встреча преподавателей с родителями подготовительной группы	1 раз в год	воспитатели подгот. группы	
	Детская библиотека: Посещение читательской конференции в детской библиотеке	ноябрь	воспитатели подгот. группы	
	Экскурсии в детскую библиотеку.	в течение года	воспитатели подгот. группы	
	Детская поликлиника: Проведение проф. прививок Проф. осмотры врачами специалистами Закаливающие процедуры Наблюдение за детьми в период адаптации.	в течение года		
	Пропагандирование работы детского сада через СМИ	в течение года	старший воспитатель, педагоги	
<i>Осуществление преемственности с СОШ № 3</i>				
	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	в течение года	воспитатели подгот. группы	
	Взаимное консультирование	в течение года		
	Проведение совместных родительских собраний в подготовительных группах	апрель		
	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	в течение года		
	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов на НОД)	в течение года		
	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь май		
	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	по приглашению		
	Размещение рекомендаций для родителей будущих	в течение года		

первоклассников на сайте ДОУ			
---------------------------------	--	--	--

VII. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Направление	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Тематическое развлечение «День знаний. Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	воспитатели старших групп музыкальный руководитель,	
2.	Концертная программа «День дошкольного работника»	сентябрь	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
3.	Тематический утренник «Осень в гости к нам стучится, словно щедрая царица».	октябрь	воспитатели музыкальный руководитель,	
4.	Спортивный досуг «В гостях у Спортика»	октябрь	воспитатели 2-х младших – средних групп	
5.	Физкультурный праздник «Фестиваль спорта»	октябрь	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
6.	Развлечение ко Дню народного единства «Россией зовётся общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нём»	ноябрь	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности Юные инженеры. Техника оригами»		Манаева Т.В. воспитатели сред.-подг. групп	
7.	Спортивное развлечение «Физкультура-это здорово»	ноябрь	воспитатели 2-х младших- средней групп музыкальный руководитель	
8.	Тематический вечер «Мы скажем маме и нежные слова»	ноябрь	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	

9.	Спортивное мероприятие «Спорт и мы –сила»	декабрь	воспитатели старших групп	
10.	Музыкальный карнавал «Чудеса под новый год»	декабрь	воспитатели музыкальный руководитель	
11.	Музыкальный досуг «До свиданья, Ёлочка, до будущей зимы»	январь	воспитатели музыкальный руководитель	
12.	Развлечение «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим».	январь	воспитатели 2 младших-сред. групп	
13.	Тематический досуг «Мы - будущие защитники»	февраль	воспитатели музыкальный руководитель	
14.	Спортивный семейный праздник «Всей семьёй со спортом дружим»	февраль	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
15.	Фольклорный праздник «Как на масляной недели...»	март	воспитатели музыкальный руководитель	
16.	Утренник, посвящённый дню 8 марта «Есть в марте день особый»	март	воспитатели музыкальный руководитель	
17.	Развлечение «Мы - гагаринцы»	апрель	воспитатели музыкальный руководитель	
18.	Праздник «День Земли»	апрель	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
19.	Праздник «Славься День Победы!»	май	воспитатели старших групп музыкальный руководитель	
20.	Проведение отчетного концерта «Волшебная страна детства».	май	музыкальный руководитель воспитатели	
21.	Выпускной бал «Прощай наш детский сад»	май	воспитатели подг. группы музыкальный руководитель	

**VIII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель работы: создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№п/п	Направление	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Косметический ремонт групповых ячеек, холлов, игровых площадок ДОУ	август	заведующий завхоз	
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь		
3.	Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами	в течение года		
4.	Проведение санитарных дней на территории ДОУ	осенне-весенний периоды		
5.	Работа по благоустройству территории (побелка деревьев, завоз песка, разбивка клумб)	март		
6.	Завоз песка в детские песочницы	май		
7.	Косметический ремонт групповых ячеек, холлов, игровых площадок ДОУ	август		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного № 4 «Берёзка» города Зеленокумска Советского района» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим _____ .08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Акинфиева В.Н.	старший воспитатель	____.08.2024	
2.	Зыбина А.В.	учитель-логопед	____.08.2024	
3.	Кузьмина В.В.	воспитатель	____.08.2024	
4.	Костенко Л.Н.	воспитатель	____.08.2024	
5.	Костюкова Т.М.	музыкальный руководитель	____.08.2024	
6.	Кривошеева Е.А.	воспитатель	____.08.2024	
7.	Манаева Т.В.	воспитатель	____.08.2024	
8.	Маколова Н.С.	воспитатель	____.08.2024	
9.	Молчанова Л.А.	воспитатель	____.08.2024	
10.	Пискачёва К.В.	воспитатель	____.08.2024	
11.	Серова В.Г.	воспитатель	____.08.2024	
12.	Чевакова Е.Н.	воспитатель	____.08.2024	
13.	Шевченко Н.В.	воспитатель	____.08.2024	
14.	Хуранова Е.А.	воспитатель	____.08.2024	