

Усталый путник заметил мужчин, ворочающих огромные камни под знойным солнцем. «Чем занимаешься?» — поинтересовался он у одного из трёх рабочих. «Не видишь что - ли? — Я тащу тяжёлый камень!» — со злобой в голосе ответил рабочий. Путник обратился с этим же вопросом к следующему рабочему и в ответ услышал: «Я добываю на пропитание для своих родных». А последний на вопрос его ответил с искоркой в глазах: «Я создаю обитель»

ТЕТРАЭДР СТРЕМЛЕНИЙ по А.МАСЛОУ



« »

«

»





- (лат. *professio* -

»),

Как часто Вы задумывались о том, в каком возрасте ребёнок может решить для себя кем стать? Чаще всего перед выпуском из школы. А готовить к выбору можно и нужно с дошкольного возраста. Родители, воспитывающие у малышек понятие о разных профессиях, мечтают, чтобы дети их:

- осознавали, что труд - основа жизни, приносящая благо людям;
- уважение к труду проявлялось у них через бережное отношение к тому, что сделано руками человека;
- приобщались к тому, что создают люди различных профессий, какие трудовые приспособления используют, что получают в результате;
- были готовы трудиться сами, зная, что трудиться НАДО;

учились труду, овладевали разными навыками.

С раннего возраста дети в семье получают свой первый трудовой опыт. И берут они образец со своих родителей.

Благорасположение к работе формируется у них соответствующее. Если в семье положительно относятся к тому, что делают, то малыш с раннего детства осознаёт: гармония в жизни связана с ремеслом.

Нередко малышки обращают внимание на профессии родителей, что является первопричиной появления трудовых династий и дети хотят стать «как папа, шофёром», «как мама, воспитателем». Но в тоже время семейные ремесла могут значительно сузить альтернативы ребёнка, а следовательно надо, чтоб ребята как можно шире представляли деятельность людей разнообразных профессий. Знакомить лучше через игру.

Игры знакомящие с профессией:

- торговые площадки (продуктов, игрушек, тканей.);
- «Что перепуталось? (найди лишний предмет);
- «Подскажи словечко» (стихи без окончания);
- «Виртуальная экскурсия» (на почту, в больницу, в зоопарк...);
- «Определи ремесло по предметам»...

6

():

За то, как складывается жизнь ребёнка и выбора будущей профессии, несут прямую ответственность взрослые.

На выбор могут повлиять дружеские узы. Посоветовать малышку: правильным будет решение, если оно совпадает с твоими интересами.

Наблюдая за поведением, учебной и вне учебной активностью учащихся, опытный педагог знает, на что способен ученик. И подскажет верный путь.

Собственное представление ребёнка об этапах освоения профессии тоже требует помощи.

Чтоб он понял, что ему нравится больше, предоставить малышку занятия в делах разной направленности

Желательно обеспечить реальную оценку в стремлении, научить малыша не предаваться иллюзиям.