

**Конспект**  
**проведения образовательной деятельности**  
**в подготовительной группе**  
**«Знатоки дорожной науки»**

*Автор: воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка», Серова Валентина Георгиевна*

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание условий для применения этих знаний на практике.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;

- закрепить умение детей применять полученные знания в играх

Развивающие:

- развивать познавательную активность, мыслительные способности, приучать к самостоятельности в процессе познания;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- развивать самостоятельную конструктивную деятельность детей,

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений;
- воспитывать интерес к познанию.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, фотокейс, кейс-иллюстрация; дорожные знаки, схема, чемодан, презентация - сопровождение к НОД; дидактическая игра «Четвертый лишний» (картинки с изображением различных ситуаций по правилам дорожного движения); дорожные знаки для игры «Собери дорожный знак»; круги Луллия, светофор, конверты, дипломы для всех участников.

**Предварительная работа:** наблюдение за транспортом на прогулке, беседа «Правила поведения на дороге», чтение стихотворений по правилам дорожного движения, загадывание загадок о дорожных знаках.

**Ход занятия:**

*Заходят дети, их встречает воспитатель в наряде профессора дорожных наук.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Я - профессор школы дорожных наук. Я приглашаю вас посетить мою школу. Ребята, сейчас вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, но пройдёт совсем немного времени, вы пойдёте в школу и вам придётся самостоятельно ходить по улицам нашего города и переходить дорогу. Чтобы избежать опасности, которые подстерегают нас на улице, нужно знать правила дорожного движения.

А для того, чтобы быть самостоятельными на улицах нашего города, безопасно ходить в школу вам необходимо иметь Диплом Знатока Дорожных Наук. Получить его вы сможете в моей школе. Для этого вам нужно будет выполнить задания, которые находятся в моём чемоданчике, разрешить сложные ситуации и дать ответы на все мои вопросы. За каждое задание вы получите пазл, а собрав их вместе вы станете знатоками дорожного движения.

Готовы? Давайте откроем чемоданчик и первое задание.

### **«Кейс-иллюстрация»**

*Воспитатель достаёт конверт с заданием №1, показывает кейс-иллюстрацию опасной ситуации)*

**Воспитатель:** Ребята, встаньте полукругом, посмотрите на экран и скажите, что вы видите на экране?

*Предполагаемые ответы детей: девочка переходит проезжую часть*

**Воспитатель:** Ребята, как, по вашему мнению, поступает девочка?

*Предполагаемые ответы детей: Девочка идёт не по пешеходному переходу, а через проезжую часть, это может привести к аварии, травме.*

**Воспитатель:** Чтобы не произошло беды, что необходимо сделать?

*Предполагаемые ответы детей: переходить дорогу только по пешеходному переходу.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое правило поможет другим детям поступать правильно в такой ситуации.

*Предполагаемые ответы детей: нельзя в неположенном месте переходить проезжую часть)*

*На экране появляется фотография, где девочка переходит проезжую часть по пешеходному переходу не нарушая правила*

**Воспитатель:** Мы очень хорошо разобрались в данной ситуации, и я уверена, что вы будете правильно переходить дорогу.

### **Кейс-ситуация.**

**Воспитатель:** Посмотрите следующая ситуация: Однажды мама вместе с сыном пошли гулять в парк. Сынишка ехал на велосипеде, загляделся и выехал на дорогу. Очень резко затормозила машина. Вопрос. Что могло произойти с мальчиком?

**Воспитатель:** Подойдите к макету улицы города, давайте определим места, на которых можно и нельзя кататься на велосипеде, поставим там соответствующие знаки и сделаем выводы, где же можно кататься на велосипеде.

*Дети выбирают на макете места, где можно кататься на велосипеде и ставят знак «Катание на велосипеде разрешено» и места, где катания на велосипеде запрещены и ставят знак «Катание на велосипеде запрещено, потом озвучивают вопросы).*

*Предполагаемые ответы детей: На лестнице нельзя кататься на велосипеде. Во дворе кататься на велосипеде разрешено и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно определили места для катания на велосипеде. Какой мы можем сделать вывод: на велосипеде можно кататься во дворе, на поляне, в парке, в детском саду, на специальных площадках. По дороге и тротуарам нельзя детям ездить на велосипеде.

**Воспитатель:** Вы правильно справились с заданием и получаете ещё одну часть пазла.

**Воспитатель:** Заглянем в чемодан и возьмём конверт со следующим заданием.

### «Дорожные знаки»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на конверте изображены дорожные знаки. А кто мне скажет для чего они нужны?

*Предполагаемые ответы детей: знаки помогают на дорогах водителям и пешеходам.*

Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам. Если их хорошо знаешь то можно определить, о чём нам говорит дорога: где безопасно можно перейти улицу, укажут место, где находится заправка, автобусная остановка, больница, предупредят как водителей, так и пешеходов где надо быть особенно внимательными.

А вы знаете ребята, когда то очень давно, не было машин и люди, даже на большие расстояния ходили пешком или ездили на повозках, запряженными лошадьми. Позже люди стали ездить в экипажах, в которых помещалось до 10 человек. Прошло время, и появились кареты и коляски с бензиновым двигателем, а затем автомобили, в начале их было мало и они были не похожи на те, которые мы видим сейчас на дорогах города.

Со временем автомобили изменялись и их становилось очень много, стали случаться столкновения машин на дорогах. И тогда люди придумали дорожные знаки, которые помогали водителям и пешеходам не попадать в аварии, рассказывали им о предстоящем пути. Предупреждающие знаки изображены в белом треугольнике с красной каёмкой, они предупреждают водителя об опасности, которая ждёт впереди.

Запрещающие знаки самые строгие. Это круглые знаки, на белом или жёлтом фоне с красной каёмкой. Эти знаки движение транспорта запрещают.

Указательные знаки укажут, где есть стоянка, столовая, место отдыха, они изображены на квадрате голубого цвета (*рассказ воспитателя сопровождается демонстрацией слайдов*).

Дорожных знаков очень много и каждый имеет своё название. Ребята, для выполнения следующего задания предлагаю вам пройти в нашу мастерскую.

**Воспитатель:** Ребята, пройдите, пожалуйста, к столу, присаживайтесь поудобнее, и, прежде чем мы приступим к выполнению следующего задания, давайте разомнём наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Азбука движения»**

Правил дорожных очень много (*сжать и разжать кулачки*)

Раз - перекрёсток на дороге! (*загибаем пальцы*)

Два - внимание светофор, на меня глядит в упор!

Три - смотри, знак дорожный впереди.

А четыре - переход, через дорогу проведёт!

Правила всем надо знать.

И всегда их выполнять (*хлопаем в ладоши*)

### **Игра «Собери знак»**

*Дети садятся за столы, на которых приготовлены разрезные знаки, воспитатель рассказывает правила игры.*

**Воспитатель:** В нашей мастерской мы будем составлять дорожные знаки. Посмотрите у вас на столах лежат геометрические фигуры, силуэты и основания знаков. Вам нужно будет составить дорожный знак по образцу. Вначале выберите основание для вашего знака, затем выкладывайте силуэт. Если вы правильно выполните задание, то мы с вами узнаем, какой это дорожный знак и для чего он предназначен.

*Дети выполняют задания. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно выполнили задание, и заработали ещё одну часть пазла.

### **Игра «Четвёртый лишний»**

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на предметы и найдите лишнего участника дорожного движения (*легковой автомобиль, дом, скорая помощь, автобус*).

Найдите среди предложенных предметов лишнее транспортное средство (*легковой автомобиль, грузовик, мотоцикл, детская коляска*).

Не относится к общественному транспорту какое транспортное средство (*автобус, трамвай, грузовик, троллейбус*).

Определите лишний глаз светофора (*красный, белый, желтый, зелёный*).

Что не относится к дорожным указателям (*"зебра", подземный переход, наземный переход, жираф*).

**Воспитатель:** Молодцы с заданием справились, вот ваша награда, часть пазла. Следующее задание поможет вам вспомнить правила дорожного движения. Я знаю, что вы выполняете правила дорожного движения. Давайте мы с вами сейчас назовём те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад, и конечно будете соблюдать по дороге в школу. В этом нам поможет игра «Верно - не верно», которая есть в моём чемоданчике»

### **Круги луллия «Верно – не верно»**

*(Дети поочередно крутят диски, каждому выпадает своя ситуация, нужно сказать, что неправильно и найти правильное решение)*

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы, задания выполнили правильно! Посмотрите, мы собрали все части пазла и что же у нас получилось? Мой помощник светофор зажѐг свои огоньки. А в чемоданчике есть вот такие маленькие, но разные светофорчики, одни весѐлые, улыбаются, другие - немного грустят. Ребята, вам понравилась наша встреча? Если вам было интересно, познавательно и вы справились со всеми заданиями легко возьмите светофорчик с весѐлым выражением, а если вам трудно или что-то не понятно, то возьмите грустный светофорчик

**Воспитатель:** Ребята, я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения и хочу вручить вам Дипломы Знатоков Дорожных Наук.