Принят:
педагогическим советом
протокол № 5 от 24 мая 2024 года

Утверждён:
и.о. заведующего МДОУ
«Детский сад КВ № 4 «Березка»
_____ /З.Н. Захарьящева
приказ № 69 - ОД от 24 мая 2024 года

Залина Наибсултановна Захарьящева

Подписано цифровой подписью: Залина Наибсултановна Захарьящева
Дата: 2024.06.04 09:27:53 +03'00'

План

летних оздоровительных мероприятий

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Берёзка» города Зеленокумска Советского района»

2024 год

Цель: оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи работы:

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей.

4.Расширять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5.Проводить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08. ноября 2022 года;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Приказом Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

Формы работы по образовательным областям:
- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемый результат:
- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- обогащение воспитанников новыми знания, яркими впечатлениями, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, любознательности, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;

- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- повышение эмоционального благополучия детей.

I. План на летний оздоровительный период 2024 года.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись.	до 24 мая	заведующий
2.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2024 г.	до 17 мая	старший воспитатель
3.	Общее собрание работников образовательного учреждения.	27 мая	ответственный по охране труда
4.	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период.	до 31 мая	заведующий
5.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	до 31 мая	старший воспитатель
6.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ.	до 24 мая	ответственный по охране труда
7.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	до 24 мая	ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах и холлах ДОУ.	с 24.07.24 г. – 26.07.24 г.	завхоз
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	до 24 мая	завхоз
3.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий.	24 мая	завхоз старший воспитатель
4.	Субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	20.05. 2024 г.	завхоз воспитатели
5.	Оформление прогулочных участков, цветников.	с 01. 04. – 31.05.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
6.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком.	до 31 мая	воспитатели
7.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур.	до 31 мая	воспитатели
8.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев.	в течение лета	завхоз

9.	Совещание при заведующем «Особенности организации работы в ДОУ в летний период»	до 31 мая	заведующий, завхоз, старший воспитатель
Оздоровительная работа			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения).	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - укусы клещей	до 31мая	старший воспитатель, воспитатели
7.	Беседы с детьми под общими темами: - «Овощи и фрукты – полезные продукты» - «Свежий воздух нужен всем» - «Как правильно переходить дорогу» - «Что такое огонь?» - «Правила безопасного поведения у водоёма» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что нужно чтобы здоровым»	с 01.06.24 г. – 31.08.24 г.	старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей: - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Организация детского творчества летом» - «Подвижные игры на участках летом»	в течение лета	старший воспитатель
2.	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала для родителей	до 31 мая	старший воспитатель
3.	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023».	до 31 мая	старший воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - картотека строительно-конструкторских,	до 31 мая	старший воспитатель

	дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой их них; - календарь летних народных праздников, развлечений;		
5.	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	муз. руководитель,
6.	Ежедневное календарное планирование образовательной работы на летний период	в течение лета	воспитатели
7.	Стендовые консультации для педагогов: - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Ознакомление дошкольников с природой летом».	с 01.06.24 г. - 31.08.24 г.	старший воспитатель
8.	Проведение смотра – конкурса: - «Готовность групп к новому учебному году»	04.08.2024 г.	администрация ДОУ
9.	Организация фото выставки: «По страницам летних дней».	19 августа	воспитатели
10.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	с 01.06.24 г. - 31.08.24 г.	старший воспитатель
11.	Размещение информации по ЛОР на сайте МДОУ.	с 01.06.24 г. - 31.08.24 г.	старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы групп за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада, безопасности детей в летний период и т.д.	до 31 мая	заведующий воспитатели
2.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Помогите ребенку расти здоровым» - «Лето – самое удобное время для закаливания» Оформление информационного материала: - «Развивающие игры летом» - «Осторожно - клещи»; - «Навыки безопасного поведения на улице» - «Как разнообразить летний отдых детей»	в течение лета	старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог
3.	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.	в течение лета.	старший воспитатель, воспитатели
Контроль и руководство			
	Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году».	август	заведующий старший воспитатель
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация утренней гимнастики на свежем воздухе; - проведение досугов и развлечений.	в течение лета	заведующий старший воспитатель

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 5 Старшая гр. - 7	Воспитатели
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косномышечной и сердечнососудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Воспитатели

	туризм), праздники, развлечение				
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; -упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.- 6 Старшая гр.- 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы - 8 Старшая - 10-12	Воспитатели

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в месяц	Не более 40 минут	Педагоги и специалисты ДОУ

III. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
	Июнь	
1 неделя 03.06. - 07.06. 24 г.	**Неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»** ***Праздник*** «День защиты детей» ***Конкурс рисунков на асфальте*** «Возьмемся за руки, друзья!» ***Чтение*:** «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, В.Драгунский «Друг детства», В.Катаев «Цветик - семицветик», С.Михалков «Песенка друзей»; ***Подвижные игры:*** «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?», «Мы веселые ребята», «Казаки-разбойники», «Найди свою пару ***Проигрывание этюдов*** «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ***Рисование*** «Счастливое детство моё», «Портрет друга» ***Дидактические игры:*** «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» ***Проблемные ситуации:*** Как заботится о друге? Как поступить. Друга ищи, а нашел – береги. Что у нас общего, чем мы отличаемся друг от друга? ***Сюжетно-ролевые игры*** «Детский сад», «День рожденья друга»	Кузьминова В.В. воспитатели
2 неделя 10.06. – 14.06.24 г.	**Неделя «Всё, что Родиной зовётся»** ***Беседы***: «Мы – россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя», «Край, в котором мы живём», «Многообразие природных чудес России», «Визитная карточка России» (флаг, герб, гимн), «Ставрополя» (флаг, герб), «Символы России» (береза, матрешка и др.), «Любимые места в Зеленокумске», «Люди, прославившие наш край» ***Аппликация*** «Российский флаг» ***Чтение художественной литературы*** ставропольских поэтов А. Екицева, Епанешникова, Линёва, русские народные сказки, былины, литературные произведения русских писателей и поэтов ***Рассматривание*** карты родного края, картин, иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Ставропольский край», «Красивые города нашей Родины» ***Сюжетно-ролевые игры***: Путешествие по родному краю. Турбюро. Экскурсоводы. Магазин народной игрушки. Мастерская народного декоративно-прикладного искусства ***Рисование*** «Природа родного края» ***Лепка*** народных игрушек ***Д/и*** «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ***П/игры*** «Гори-гори ясно», «Звонарь», «Заря - заряница», «Горелки», «Перетяни канат» ***Тематическое развлечение*** **«День России»**	воспитатели Манаева Т.В.
3 неделя 17.06.	**Неделя «Безопасное лето»** ***Беседы:*** «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок», «Служба, обеспечивающая безопасность в	

– 21.06.24 г.	городе», «Профессии отважных», «Короткий номер для спасения - 01», «Правила поведения при пожаре», «Откуда спички к нам пришли», «Люди героических профессий» ***Рассматривание*** плакатов, иллюстраций ***Чтение художественной литературы:*** С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», стихотворения Чуковского «Путаница», Б. Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житкова «Дым», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» ***Конкурс рисунка*** «Спички детям не игрушки» ***Д/и:*** «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» «Найди ошибку»; «Отгадай и дорисуй»; ***Проигрывание ситуаций на макете*** «Пожар в доме» ***Оформление стенгазеты*** «Спички детям не игрушка» ***С/р игры***: «Отважные пожарные» «Детские шалости с огнем» ***П/и:*** «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ***Досуг:*** «На улице и в комнате, о том ребята помните» **«День памяти и скорби» (22 июня)**	воспитатели Костенко Л.Н.
4 неделя 24.06. – 28.06.24 г.	**Неделя «В гостях у сказки»** ***Беседы:*** «Моя любимая сказка», «Чему учат сказки», «Добрые и злые сказочные герои». ***Чтение,*** рассказывание любимых детских сказок ***Рассматривание*** иллюстраций к сказкам ***Лепка*** персонажей сказок «Мой любимый сказочный герой» ***Рисовани***е «По страницам любимых сказок» ***Составление коллажа*** по сюжету литературных произведений ***Прослушивание*** сказок в аудиозаписи ***Сочинение*** сказок детьми ***Проблемные ситуации:*** Путаница (герои из других сказок); Твой друг порвал книгу; ***Выставка детского рисунка***: «В сказочном царстве – небывалом государстве» ***Драматизация*** любимых сказок ***Д/и*** «Угадай сказочного персонажа», «Закончи предложение любимой сказки», «Назови героя ласково», «Посчитай героев», «Хоровод сказочных героев» ***Литературная викторина*** «В мире сказок» ***С/р игры*** «Библиотека», «Книжный магазин», «Театральное представление». ***Досуг*** «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).	воспитатели Чепакова Е.Н.
Июль		
1 неделя 01.07. – 05.07.24 г.	**«Неделя творчества»** ***Выставки художественного изобразительного искусства***: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура	воспитатели

	Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин; натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - ***Игровое упражнение*** «Композиция», «Составь натюрморт» - ***Рисование:*** «Теплый солнечный денек», «Придуманный сказочный герой». ***Беседа*** «Великие живописцы», «У каждого есть талант». ***Выставка рисунков***, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». ***Танцевальные игры:*** «Делай так», «Не делай так». ***Танцевальная импровизация*** Дискотека «Весёлое лето» ***Детское творчество*** «Пропоем знакомое стихотворение» ***Фестиваль любимых песен*** «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Кузьминова В.В.
2 неделя 08.07. – 12.07.24 г.	**Неделя «Наша дружная семья» (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)** ***Беседы:*** «Дружная семья всем нужна», «Коли семья в кучке, не страшны и тучки», «Что я знаю о маме и папе», «Что такое родословное древо», «Вся семья вместе и душа на месте», «Чем мы можем порадовать близких» ***Фотовыставка*** «Моя семья» ***Акция*** «Подари добро другим» (день доброго поступка) ***С/р игры:*** «Семья», «Наш дом», «Семейный доктор», «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я». ***Чтение*** С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ***Проблемные ситуации:*** «Почему поссорились брат Вова и сестра Алена», «Помоги кукле Маше купить подарок для брата» ***Выставка рисунков*** «Портрет членов семьи» ***Оформление альбома*** «Выходные с семьёй ***Изготовление*** подарков для родных и близких людей. ***П/и:*** «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. ***Д/и:*** «Кому что нужно», «Собери цветочки для мамы», «Подумаю немножко, хлопну по ладошке», «Бабушкино варенье» (из слив - сливовое), «Помоги маме перебрать фасоль и горох». ***Пальчиковые игры:*** Семья. Братцы. Дом ***Тематическое развлечение с родителями*** «День любви, семьи и верности»	воспитатели Пискачёва К.В.
3 неделя 15.07. – 19.07.24 г.	**«Цветочная неделя»** ***Беседы:*** «Люди и цветы», «Не цветы безвредны», «Цветы лугов и степей Ставрополья», «Садовые цветы и труд садовника», «Чем отличаются садовые цветы от луговых», «Мой любимый цветок», «Для чего люди выращивают цветы». ***Проблемные ситуации:*** Что будет, если цветы не поливать (не рыхлить почву, собрать букет на клумбе, на лугу). ***Наблюдения*** за цветами на клумбах.	воспитатели

	Чтение художественной литературы Чтение, разучивание стихотворений о цветах. ***Игры с правилами: «***Найди такой же цветок», «Отбери и назови цветы, которые ты знаешь», «Найди цветок по описанию», «Собери букет», «Лото «Цветы» «Посчитай только луговые (садовые) цветы, розы, ромашки и т.д», «Сравни букеты», «В каком букете больше (меньше цветов)», «Назови ласково», «Одина, три, пять», «Скажи со словом «много», «Что сначала – что потом». ***Сюжетно-ролевые игры: «***Магазин Цветы», «Садоводы», «Салон по изготовлению букетов». ***Подвижные игры: «***Садовник», «Быстрей к своему цветку», «Кто быстрее соберет букет», «Кто быстрее ,посадит цветы на клумбу». ***Продуктивная мастерская: рисование «***Летний букет в вазе», ***лепка «***Разноцветная клумба» (коллективная композиция) ***Труд в природе*** уход за цветами на клумбах. ***Труд в центре природы*** Полив цветов, рыхление почвы ***Квест-игра «***Путешествие в страну цветов»	Кривошеева Е.А.
4 неделя 22.07. – 26.07.24 г.	**«Неделя познания»** ***Беседы:*** «Значение воды в жизни человека и растений», «Свежий воздух нужен всем»», «Как на сцене лес растят», «Если мы пришли в театр», «Почва важный фактор жизни на земле» ***Опыты и эксперименты*** «Прозрачное - не прозрачное»: Свойства воды. Что плавает - что тонет. Свойства бумаги. Волшебные превращения. Какой он – песок. Где прячется воздух. Поймай ветер. Фокусы с магнитом. ***Д/и*** «Что изменилось», «Скажи наоборот», «Что из чего», «В научной лаборатории», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник» ***Оригами*** «Чудо своими руками» ***Рисование*** нетрадиционными способами (появление ранее нанесённого свечой рисунка, рисование на мокром песке) ***Логические задания***: «Найди отличия». Ребусы. Кроссворды. ***С/р игры*** «Поиск сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы). «Мы экспериментаторы». «Лесное путешествие» ***Игры*** с водой, песком ***Ручной труд*** «Чудо веер» (из бумаги). ***П/и:*** «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики», Не урони воздушные шарики», «Раздувайся пузырь», «Шмель», «Скакалки» **Развлечение** «День интересных открытий» (фокусы)	воспитатели Молчанова Л.А.
5 неделя 29.07. – 02.08.24 г.	**Неделя «По водным просторам»** ***Беседы:*** «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», «Если долго нет дождя», «Ходит капелька по кругу», «О правилах безопасного поведения у водоемов», «Рыба - живое существо», «Жители ставропольских озер и рек», «Чем питаются рыбы», «Рыбы морей и океанов» ***Отгадывание загадок*** о водном мире, рассматривание иллюстраций. ***Наблюдения*** за дождем, росой, облаками	воспитатели

	Проблемные ситуации: Бесценная и всем нужная вода. Что было бы, если б не было воды. Волшебник высушил всю воду ***Опытно-исследовательская деятельность***: Свойства воды. Мир на дне лужи, Бумажные кораблики. ***Д/и*** «Поймай рыбку на крючок», «Посчитай только карасей» (щук, сомов), «Найди такую же рыбку», «Где спряталась рыбка» ***Игра - путешествие*** «По дну океана» ***Сюжетно-ролевые игры***: «Моряки», «Рыболовецкое судно», «Путешествие по морю на корабле», Кафе «У моря», «В гостях у жителей подводного царства» ***Игры с водой*** «Плыви, плыви кораблик», мыльными пузырями ***Игры со строительным материалом и песком*** «Построим корабль» ***Выставка рисунков*** «По морям, по волнам» - совместно с родителями. ***П/и:*** «Море волнуется», «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано» ***Развлечение*** «День военно-морского флота»	Костенко Л.Н.
Август		
1 неделя 05.08. – 09.08.24 г.	**«Неделя здоровья и спорта»** ***Беседы:*** «О спорте, о её пользе здоровью», «Что бы мы росли здоровыми», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Что полезно и вредно для организма», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Моя любимая подвижная игра» ***Проблемные ситуации:*** «Может ли солнце, воздух и вода причинить вред здоровью. Как я забочусь о своем здоровье. Что будет, если (не чистить зубы, промочить ноги). ***Заучивание*** пословиц, поговорок о спорте и здоровье. ***Чтение художественной литературы:*** А. Кутафин «Вовкина победа», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», Э. Успенский «Заботливое солнышко», С. Михалков «Прогулка», А. Барто «Прогулка», В. Науменко «Без воды умылся котик», стихи о гигиене ***Рассматривание иллюстраций*** о летних видах спорта ***Выставка детских рисунков*** «На стадионе», «Красивый мяч» ***Игровые упражнения*** с физкультурным оборудованием. ***Развивающая игра*** «Объясним Незнайке правила игры» ***П/и:*** «Кто быстрее», «Делай как я», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День - ночь» ***Д/и*** «Найди ошибки», «Выложи солнце», «Здоровые привычки», «Полезно – вредно», «Что было бы если бы исчезли…», ***С/р игры:*** «Поликлиника», «Аптека», «Кафе Витаминка», «Магазин полезных продуктов, спортивных товаров», «Путешествие по королевству «Будь здоров» ***Досуг*** «День физкультурника»	воспитатели Манаева Т.В.

2 неделя 12.08. – 16.08.24 г.	**Неделя «Во саду ли в огороде»** ***Беседы:*** Что выросло на грядке. Овощи и фрукты – полезные продукты. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Витамины на грядках». «Как растут овощи» ***Проблемные ситуации:*** Ты не помыл яблоко и съел. Твой друг не любит есть фрукты и овощи. Мой друг принес из леса аппетитные ягоды, которые мы не знаем ***Чтение*** р.н.с. «Репка», белорусская сказка «Пых», М. Пожарова «В огороде», Ю. Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», Г.Юдин «Сказка о том как овощи воевали» ***Инсценировка*** «Спор овощей» ***Коллективная работа*** «Удивительные овощи» ***Оформление газеты*** «Во саду ли, в огороде» ***Д/и:*** «Сбор урожая», «Отгадай - ка», «Узнай овощ по описанию», «Чудесный мешочек», «Над землей – под землей», «Скажи со словом «много», «Назови ласково», «Узнай овощ, фрукт по части», «Из чего салат», «Сравни корзины с фруктами», «Опиши фрукт (овощ)», «Съедобное – несъедобное», «Собери картинку». ***Составление описательного рассказа по мнемотаблице*** «»Расскажи про овощ», «Расскажи про любимый фрукт» ***П/и:*** «Я садовником родился», «Съедобное – несъедобное», «Огуречик», «Собираем урожай». ***С/р игры:*** «Семья», « «Повара готовят обед», «Магазин Овощи-фрукты», «Консервный завод». ***Игра – драматизация*** «Что в августе соберёшь, с тем зиму проведёшь», «Весёлые овощи». ***Фотовыставка*** «Собираем в августе урожай плодов» ***Лепка*** «Любимые овощи и фрукты» ***Музыкальная игра*** «Мы танцуем возле грядки»	воспитатели Хуранова Е.А.
3 неделя 19.08. – 23.08.24 г.	**Неделя «Природа - наш лучший друг»** ***Беседы:*** **«**Охрана окружающей среды», «Не обижайте муравья» ***Акция*** «Каждую соринку в корзинку» ***Наблюдение*** за насекомыми на территории участка, огорода и лужаек детского сада ***Чтение художественной литературы:*** С.Маршака «Гд обедал воробей», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», С.Маршака «Что мы сажаем, сажая леса», К. Чуковский «Муха – цокотуха», Ушинский «Пчелка на разведках», Чуковский «Тараканище», В. Бианки «Приключение муравьишки», А.Яшин «Покормите птиц» ***Просмотр мультфильма*** «Улыбка природы» ***Рассматривание знаков*** «Правила поведения в природе» ***Проблемные ситуации:*** Чем насекомые отличаются от животных (птиц). Мы нашли осиное гнездо. Ты увидел, как мальчик обрывал у бабочек крылья. Что станет с цветами, если исчезнут бабочки и шмели ***Д/и:*** «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Подбери слово» (бабочка красивая, муравей трудолюбивый). Кто что делает», «Дорисуй» ***Опытно-исследовательская деятельность*** Муравьиная дорожка ***П/и:*** «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Быстрые жучки», «Поймай комара», «1,2,3 к древу беги», «Жучок паучок», «Лягушка и цапли»	воспитатели

	Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя», «Голос леса» ***Коллаж*** «Пожары в природе - бедствие в народе» ***Изготовление поделок*** «Мусор смело пустим в дело») ***Строительная игра*** «Терем для животных» ***С/р игра:*** «На даче», «Строительство муравейника» ***Досуг*** «Люблю берёзку русскую» **День Государственного флага РФ(22 августа)** ***Беседа*** с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ***Рассматривание иллюстраций*** герба и флага РФ ***Настольно-печатная игра*** «Собери флаг» ***Чтение художественной литературы*:** И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ***Заучивание стихотворения*** А.В. Жигулин «О, Родина!» ***Пластилинография*** «Российский флаг» ***Дидактическая игра*** «Белый, синий, красный» ***Сюжетно-ролевая игра*** «Путешествие по стране»	Костенко Л.Н.
4 неделя 26.08. – 30.08.23 г.	**Неделя «Прощание с летом»** ***Беседы:*** «Вот и закончилось лето красное», «Почему лето называют красным», «Любимые детские летние игры», «Летние развлечения», «Труд человека в природе летом» ***Составление рассказов*** на тему «Замечательное лето» ***Чтение*** стихов, отгадывание загадок о лете ***Д/и*** «Скажи со словом летний», «С какого дерево листок», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом» ***С/р игры*** «Летнее кафе», «Садоводы - огородники» П/и: «Светит солнышко в окошко», «На лужайке», «Краски», «Затейники», «Садовник» ***Аппликация*** «Летний денёк» (обрывание) ***Рисование*** «Что нам лето подарило» ***Выпуск стенгазеты*** «Вот оно какое наше лето» ***Музыкально - спортивный праздник*** «До свиданье, лето!»	воспитатели Костюкова Т.М. Кузьминова В.В.