

## Родительское собрание «Профориентация детей дошкольного возраста: «Кем быть?»»

*Форма проведения круглый стол*

### Ход.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами в нашей группе. Какова же была цель нашей встречи? Это вовлечение вас, уважаемые родители, в процесс профессионального самоопределения ваших детей и поиск путей решения проблемы профориентации малышей. Мы хотим мотивировать вас, родителей, на дальнейшие шаги. Расширять знания детей о профессиях взрослых, формируя у них доброжелательное и уважительное отношение к труду, а также желание оказать помощь. Необходимо развивать у них навык задавать и отвечать на вопросы, а также правильно выстраивать предложения.

### Основная часть.

Всех нас объединяет забота о наших детях и желание сделать их жизнь счастливой. В последнее время в нашей стране наблюдается существенный рост интереса к профориентации детей младшего возраста. Чтобы воспитать у малышей уважение к труду, необходимо углубить их понимание различных профессий, а также важности работы в жизни людей, ее результатов и причин, по которым люди выбирают ту или иную деятельность. Какой путь в профессиональной сфере выберет ваш ребенок в будущем? Важно познакомить его с миром профессий, а также рассказать и показать, что ожидает его впереди.

Для того чтобы лучше понять разные профессии и занятость людей в них, ребята подготовили для нас короткую программу.

(Выступление детей)

1. Столько есть профессий разных,  
Все их нам не перечесть:  
Есть врачи и водолазы,  
Токари, шахтеры есть.

2. Учит в школе нас учитель,  
А портной костюмы шьет.  
Строит новый дом строитель,  
Капитан корабль ведет.

3. Главное — не ошибиться,  
Выбирая, кем же стать?  
Парикмахером, певицей,  
Или на Луну летать.

4. Кто выступает на сцене на бис?  
Это известный папа-артист.

## 5. «В мире ненужной профессии нет!» —

Учит нас с детства папа-поэт.

Социологи выяснили, что около 40% молодежи не знают основ выбора профессии, хотя в мире существует свыше ста тысяч различных специальностей. Из-за недостатка опыта в профессиональной сфере многие выбирают работу, не соответствующую их интересам, склонностям и внутренним убеждениям. Это может привести к разочарованию и даже психологическим проблемам. Экономический ущерб для государства также значителен. Каждый год страна теряет миллиарды рублей, поскольку более трети выпускников школ начинают обучение и трудовую деятельность в областях, которые не совпадают с их личными потребностями и запросами общества. Существует настоятельная потребность в организации систематической работы по профориентации детей, начиная с раннего возраста. Какой волшебный мир – Детство! Здесь можно фантазировать о своем будущем, выбирая, кем бы хотелось стать... Превратить свои мечты в игру – сегодня я врач, завтра расту в банке, а потом и вовсе президент... Но что такое профессия? Профессия представляет собой вид деятельности, который требует от человека специфической подготовки, знаний и навыков.

Чтобы дети лучше понимали различные профессии, мы будем учиться через игру.

*Игра – викторина «Все профессии важны». (ДЛЯ ДЕТЕЙ)*

- Я задаю вопросы-загадки, а вы должны быстро ответить.

*«Угадай профессию». (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)*

Игроки получают разрезанные изображения людей, которые представляют различные профессии. Им необходимо восстановить картину. Затем следует угадать, к какой профессии относится изображённый человек. Команды обсуждают, какие действия будут демонстрироваться на основе выбранной профессии. После этого они исполняют эти действия.

Противоположные команды пытаются угадать, что именно изображает их соперник.

*Конкурс «Пословиц и поговорок». (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)*

Я начинаю пословицу, игроки её заканчивают.

*«Самый внимательный» (ДЛЯ ДЕТЕЙ)*

Ведущий называет слова, где дети услышат профессию, то должны прыгнуть, а где не профессию хлопнут в ладоши.

*«Поделись своей профессией» (РОДИТЕЛЕЙ)*

Загадываются загадки о профессии ( встают родители, кто имеет такую Профессию и рассказывают о ней)

Давайте, ребята, поговорим о профессиях наших родителей. Они поделятся с нами, чем именно занимаются. Порой, когда мы спрашиваем детей, где работают их мамы и папы, они просто отвечают, что на работе.

Малыши в дошкольном возрасте уже могут понимать, в чем заключается деятельность взрослых, их мотивацию и цели труда, а также способы достижения определенных результатов. На этом этапе ранняя

профессиональная ориентация в основном сосредоточена на информировании (ознакомление с различными профессиями) и может включать в себя разговоры о мечтах и опыте ребенка, связанном с различными видами трудовой деятельности (например, в сфере самообслуживания и выполнении простых задач).

Такая активность способствует более глубокому пониманию детьми мира профессий и формирует их представления о будущем выборе пути. Важно, чтобы ваш ребенок понимал, какую профессию имеют его родители и какую деятельность выполняли его бабушка и дедушка.

Также следует ознакомить детей с особенностями различных профессий и теми требованиями, которые эти профессии предъявляют к работнику. Не менее важно выяснить, кем они хотели бы стать во взрослой жизни.

Помимо этого, стоит поощрять обсуждать свои интересы и желания по поводу будущей профессии. Это поможет ребенку сформировать более четкое понимание своих предпочтений и направлений, в которых он мог бы развиваться. По мере взросления и получения знаний, взгляды могут меняться, но основа, заложенная в этом возрасте, будет играть важную роль в его будущих решениях и выборе профессионального пути.

Таким образом, необходимо основательно подготовить ребенка к выбору профессии в будущем. Как известно, основы закладываются с раннего возраста, и это также касается профессиональной ориентации.

Детский интерес к знаниям велик. Он проявляется в действиях, трудах людей и их специализациях. Формирование у дошкольников представлений о мире труда и профессиях является важным процессом в современном обществе, который следует проводить с учетом актуальных образовательных технологий.

Чем больше информации ребенок усвоит, тем более разнообразным и насыщенным будет его опыт, что облегчит ему выбор в будущем — выборе, который определит его судьбу. Убеждения и профессиональные предпочтения формируются с детства.

Раннее знакомство с миром профессий не подразумевает навязывания ребенку определенных ролей, а должно заключаться в том, чтобы показать ему разнообразие трудовой деятельности, что позволит ему сделать самостоятельный выбор в будущем. Ключевым моментом является формирование у ребенка уверенности в своих силах, поддерживая его увлечения в таких областях, как творчество, спорт или технические науки. Чем больше навыков он разовьет в детстве, тем точнее сможет оценить свои способности во взрослой жизни.

Я признаю, что ранняя профориентация в основном связана с информированием, поэтому стараюсь сделать этот процесс увлекательным, используя современные образовательные технологии, которые, на мой взгляд, обеспечивают системный и целенаправленный подход.

Чтобы расширить представления дошкольников о множестве профессий и углубить их знания в области профориентации, я создала в

группе развивающую среду, которая сочетает игровые и продуктивные виды деятельности для детей старшего возраста. В нашей группе были организованы мини-центры активности, ориентированные на профориентацию. Оборудование и дидактические материалы в этих центрах предоставляют детям важную информацию о мире профессий и способствуют усвоению накопленного социального опыта.

Ранняя профессиональная ориентация детей пронизывает все составляющие образовательного процесса и реализуется через различные формы — обсуждения, дидактические и настольно-печатные игры, а также игровые роли. Одним из ключевых подходов является ролевое моделирование, которое помогает углубить понимание детьми профессий взрослых, их взаимодействия с окружающей средой и применяемых инструментов. Правильно организованные игры способствуют развитию необходимых личностных качеств, таких как лидерство, ответственность, командное планирование и разрешение конфликтов. Эти активности помогают детям сформировать трудовые навыки, дарят радость творчества и созидания, а также развивают уважение к труду и понимание профессиональных обязанностей.

Обращение к родителям с просьбой активно участвовать в различных выставках и помогать детям эстетически оформлять их работы. Семья и дошкольное учреждение — это два воспитательных аспекта, каждый из которых по-своему формирует социальный опыт ребенка. Однако именно их сочетание создает лучшие условия для адаптации малыша к жизни в большом обществе.

Предварительная программа родительской встречи: сохранить и развивать заинтересованность детей в профессиях взрослых, знакомя их с различными видами деятельности, чтобы упростить их будущий выбор.. При организации процесса ознакомления детей с трудом взрослых необходимо учитывать наглядность и доступность информации, основываясь на возрастных особенностях ребенка.

Необходимо направлять детские интересы в соответствии с воспитательными задачами, развивать их, стремясь придать им стойкость и моральную направленность. Важно внимательно слушать и отвечать на вопросы детей, что способствует их полноценному развитию и пониманию мира вокруг.

Сосредоточенно слушать и отвечать на вопросы, заданные детьми. Воспитателям необходимо размещать в уголках для родителей информацию о мерах по раннему профессиональному ориентированию детей дошкольного возраста в детском саду.