

Конспект НОД «Профессии на стройке» для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные: активизация и актуализация словаря по теме: «Профессии на стройке»; расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Совершенствование синтаксической стороны речи.

Совершенствование умения эмоционально передавать слова четверостиший, чисто произносить слова.

Развивающие:

Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, темпоритмической стороны речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, образование форм слов творительного падежа.

Воспитательные:

Формирование взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности, ответственности, инициативности.

Ход:

Организационный этап.

Воспитатель: Доброе утро ребята! Скажите, какие у вас руки? (*сильные, добрые, умелые, и т.д.*)

- А ваши руки, что умеют? (*ответы детей*)

- Ваши руки еще научатся многому. И сегодня мы с вами поговорим об одном умении.

Основной этап.

Воспитатель: Поговорим о профессиях людей, работающих на стройках. Послушайте маленькую историю.

- Жил-был зайчик, и случилось как-то раз так, что у него не стало своего домика, ему стало очень одиноко и грустно, потому что когда лил дождь или шел снег, ему негде было укрыться.

- Ребята давайте поможем зайчику, построим ему новый дом, чтобы зимой там было тепло и уютно. За окном шел снег, крепчал мороз, а зайчик сидел в своем доме и пил чай с вкусным вишневым и клубничным вареньем. Также чтобы он в свой дом мог приглашать гостей, своих любимых друзей.

- Назовите пожалуйста профессии людей, которые работают на стройке.

(предположительные ответы детей: экскаваторщик, штукатур, стекольник, маляр, кровельщик, каменщик, крановщик)

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо знаете строительные профессии. Строители используют разные инструменты для работы.

У меня есть «волшебный сундучок», в котором лежит много интересных вещей (инструментов). А чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать волшебные слова «сундучок, сундучок приоткрой свой бочок»

(*дети по очереди открывают сундучок со словами, достают предмет и говорят, кому нужен этот предмет - это мастерок – он нужен каменщику.*)

Воспитатель: Молодцы ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. А сейчас предлагаю поиграть в игру «Кто, что делает».

Игра «Кто, что делает?» (игра с мячом)

Архитектор - составляет проект, чертит чертёж

Крановщик - грузы поднимает подъёмным краном

Шофёр - строительный материал подвозит

Экскаваторщик - роет яму под фундамент

Моляр - стены красит

Плотник - делает рамы, двери

Стекольщик - стеклит окна и балконы

Сантехник – в квартирах устанавливает трубы

Электрик - проводит проводку и подключает свет.

Пальчиковая гимнастика

Чтобы дом построить новый - кулачки разворачивают пальцами вверх

Запасают тес дубовый, - поочерёдно разгибают пальцы на правой руке, а

Кирпичи, железо, краску - затем на левой

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, а потом - сжимают кулачки 2 раза

Начинают строить дом - ударяют кулак об кулак.

Воспитатель: Ребята давайте выполним упражнение «Строители». Мы будем ритмично работать воображаемыми отбойными молоточками. Я буду прохлопывать ритм, а вы будете представлять, что работаете с отбойным молотком и повторять этот ритм, произнося слог:

ТА, та, та, ТА, ТА

ТА, ТА, ТА, та, та

та, та, та, ТА, ТА

Воспитатель: Молодцы ребята, очень аккуратно вы умеете забивать гвозди, даже никто пальчик не поранил, крепкий получается дом для нашего зайчишки. Пришло время побелить стены в домике у зайчика, для этого давайте выполним **упражнение «Маляры»**.

Маляры известку носят, - *идут по кругу, держат в руках воображаемые ведра*

Стены кистью купоросят - *поворачиваются лицом в круг, делают движения вверх-вниз воображаемой кистью.*

Не спеша разводят мел - *Наклоняются, мешают воображаемой кистью в воображаемом ведре*

Я бы тоже так сумел. - *Вновь «красят».*

Воспитатель: Вы много рассказали о строительных профессиях. Сейчас я проверю, что вы запомнили. Отгадайте загадки.

Старый дом пошёл на слом,

Вырастет здесь новый дом.

Кирпичи уже везут,

Материалы подают.

Маляры, водители -

Все они... (строители).

Стоит серая стена
Некрасивая она.
Пришел с кистью дока,
Покрасил все до срока. (Маляр.)

Котлован под дом копать
Целый год лопатой.
Нам же будет помогать
В этом...(*экскаватор*)

У меня – одна стрела,
Строю новые дома,
Я здесь главный великан,
И зовусь. (*подъёмный кран*)

Топором, рубанком
Выстругивает планки,
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки. (*плотник.*)

Воспитатель: Ну вот мы и подготовились к строительству дома. Теперь только осталось составить рассказ по мнемотаблице о том какой дом вы бы построили (*дети составляют рассказ*).

Игра «Самосвал привёз груз»- макет стройки

(*грузовик под мостом, самосвал на мосту, грузовик с моста съехал, в ворота, въехал подъёмный кран, из ворот выехал трактор и т.д.*) – дети рассказывают, что видят на стройке.

Воспитатель: Мы с вами узнали все о строительстве дома и можем приступать к работе. Давайте поделимся на строительные бригады и каждая бригада будет строить свой дом.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы ребята, дома получились разные (прочные, красивые) теперь зайчик будет рад и сможет выбрать себе домик. Давайте пригласим его к нам в детский сад и подарим понравившейся домик.

Скажите ребята, вам понравилось наше занятие? Чем оно вам понравилось? Какие игры и упражнения для строительства дома вам запомнились?