

## **Круглый стол «Планирование тематической недели в рамках ФГОС ДО».**

**Цель:** Содействие повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагогов в процессе планирования воспитательно-образовательной деятельности.

**Ход.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня здесь присутствуют активные, инициативные, творческие люди - профессионалы своего дела. Приглашаю вас поучаствовать в обсуждении темы о планирование работы в соответствии с ФГОС ДО за нашим круглым столом.

Хочется начать нашу работу со слов немецкого публициста Георга Кристофа Лиихтенберга: «В настоящем должно быть заложено будущее. Это называется планом. В мире не может быть хорошим без него ничто».

Итак, начнём нашу работу с определения понятия планирования.

**1-е Задание:** Предлагаю вам выполнить 1-е задание «Педагогические пазлы» на слайде вы видите ключевые понятия:

**Правила**

**Прогнозирование результатов**

**Центральное звено**

**Деятельность**

**Цель**

**Последовательность действий**

**План действий**

**Сформулируйте определение планирования.** На карточках, которые находятся на ваших столах, также написаны данные понятия. Вы можете воспользоваться ими.

Я вижу, что педагогические пазлы соединились в цепочку. Кто готов дать ответ?

**Планирование** - это набросок плана действия, главное звено любой деятельности, которое включает постановку целей, разработку правил, а также последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов.

**Ведущий.** Одной из главных функций управления процессом реализации ООП является планирование воспитательно - образовательной работы в дошкольной организации, которая отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

**2-е Задание:** Планирование всегда ли хорошо? Или существуют отрицательные стороны планирования. Определить это нам помогут весы и фишки - камешки. Как вы считаете, существуют ли отрицательные стороны планирования, какие, назовите, пожалуйста. Назовите положительные стороны планирования воспитательно - образовательной работы педагога с детьми.

*(Дав определение воспитатели кладут камешки на одну из чаш весов.)*

**Отрицательные стороны:**

- оформление плана отнимает много времени;
- вызывает трудности в части определения формулировок;

#### **Положительные стороны:**

+ работа с воспитанниками систематизирована по временному и по тематическому принципу;

+ даёт возможность воспитателю легко провести самоанализ и самооценку эффективности своей работы;

+ способствуют повышению личной ответственности педагога в воспитательно - образовательной работе с детьми;

+ позволяя выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО.

+ облегчает работу педагога, т.к. заглянув план мы знаем, чем будем заниматься в данный режимный момент.

**Ведущий.** Таким образом, мы пришли к выводу, что положительных сторон планирования воспитательно - образовательной работы гораздо больше.

**Ведущий.** При планировании воспитательно - образовательной деятельности мы основываемся на основных принципах стандарта, учитывая принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. По мнению педагогов новаторов, наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста является комплексно - тематическое планирование

#### **4-е Задание: Предлагаю выполнить следующее задание.**

Давайте рассмотрим данное мнение с трёх позиций.

**Так, с позиции старшего воспитателя** оно позволяет объединить усилия всех педагогов и специалистов, систематизировать образовательный процесс в детском саду, не упустив в течение года ни одной педагогической задачи.

**А с позиции воспитателя как вы считаете?** Такой подход в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний придает системность и последовательность, следовательно лучше усваивается материал воспитанником, т.к. создаётся ситуация, когда у ребёнка задействованы все органы чувств.

**А теперь рассмотрим данное мнение с позиции ребёнка.** Обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений и, следовательно, ребёнок не перенапрягается. Дети «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать, что делает жизнь в детском саду понятной и имеющей смысл для детей.

**Ведущий.** Было очень интересно услышать ваше мнение. Мы доказали, что тематическое планирование позволяет сделать жизнь ребёнка интересной, творческой, разнообразной. При этом важно, чтобы у ребёнка остались положительные эмоциональные переживания и воспоминания.

**5-е задание:** Следующий вопрос, на котором хотелось бы остановиться - это планирование мероприятий в рамках реализации образовательных областей, с учетом выбранной тематики. Творческой группе было дано задание разработать планирование по теме недели «День победы». Эта тема выбрана не случайно, так как весной, первая неделя мая у нас посвящена этой замечательной

дате. Я предлагаю представить результат работы творческой группы. А вам участники круглого стола, предстоит проанализировать работу и дать оценку. Кто выскажет своё мнение по поводу данного планирования?

**Ведущий.** Благодарю вас за активное участие и творческую работу! Да, действительно пришлось посидеть, подумать, как основную тему недели связать в режимных моментах. Надеюсь, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной. Большое спасибо за ваше активное участие в работе круглого стола.