

## Проект: «Урожайное лето»

*Проект выполнила: воспитатель МДОУ «Детский сад КВ № 4  
«Берёзка» Молчанова Людмила Алексеевна*

### **Актуальность темы:**

Чтобы формировать элементарные экологические представления в детском саду организован огород, посильный труд детей на его территории знакомит дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Дети знакомятся со свойствами овощей: форма, величина, цвет, польза, место произрастания. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей. Огород в детском саду - это ещё и возможность видеть результаты своего труда. Даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива совместный труд на огороде. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

### Обоснование выбора темы:

Большое значение имеет интерес ребенка к выполняемой деятельности, осознание им необходимости данных знаний для реальной жизни. В условиях образовательного процесса необходимо расширять и укреплять связь с природой, развивать взаимодействие и бережное отношение к живой и неживой природе. Формировать интерес к здоровому питанию. Расширять представления о труде взрослых на полях, огороде. Закреплять знания о пользе овощей, фруктов и ягод для человека как источнике витаминов и жизненной силы.

Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Таким образом, решаются задачи познавательно - исследовательского, социально - личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно - исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо создать условия для поисково - исследовательской деятельности детей.

**Цель проекта:**

расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития овощей (почва, влага, тепло и свет). Формировать трудовые умения и навыки в выращивании витаминов своими руками.

**Задачи:**

- расширить знания детей об овощах;
- продолжать знакомить детей с особенностями выращивания овощей;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста овощей;
- формировать умение детей ухаживать за грядками;
- развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте овощей, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- активизировать работу по пропаганде здорового питания среди родителей.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Продолжительность проекта:** с 1 августа по 30 августа

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, здоровьесберегающий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Ожидаемые результаты:**

- обладание знаниями детей о видах овощей;
- знакомство детей с особенностями выращивания овощей;
- знание детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста овощей;
- формирование умения детей ухаживать за грядками;
- развитие наблюдательности, умение замечать изменения в росте овощей, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
- умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями;
- развитие уважения к труду, бережное отношение к его результатам;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный**

**2 этап – Основной**

**3 этап – Заключительный**

**Подготовительный этап**

- Подборка и изучение необходимой методической и художественной литературы.
- Подготовка демонстрационного материала, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстраций.
- Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями.

**Основной этап:**

- Создание предметно - развивающей среды, реализация проекта;

- Рассматривание книг, иллюстраций овощей.
- Беседа с детьми о пользе овощей.
- Посев семян овощей.
- Полив, взрыхление, прополка сорняков.
- Выставка детских работ «Каким будет наш урожай».
- Срыв первого урожая.

**Заключительный этап**

- Сбор урожая.
- Анализ работы по данному разделу, проведение итогового развлечения, выставка поделок и газет. Изучение методических рекомендаций по данной теме, презентация проекта.

**Технологическая карта**

| № | Образовательная область            | Вид деятельности | Формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | речевая          | Д/и «Что где растёт»;<br>Сюжетно - ролевые игры:<br>«Овощной магазин», -<br>«Вывозим урожай», «Поездка в деревню к бабушке»<br>Театрализация сказки «Репка»<br>Инсценировка «Интервью во саду и огороде»<br>Конструирование:<br>«Овощехранилище»<br>«Дорога к урожаю»<br>«Забор для огорода»<br>«Ящики для фруктов»                                                        |
| 2 | Познавательное развитие            | познавательная   | Беседа «Овощи на нашей грядке»;<br>Дидактические игры:<br>«Чудесный мешочек»<br>«Узнай на вкус»<br>«Назови одним словом»<br>«Что где растёт»<br>«Собери урожай»<br>«Варим суп и компот»<br>«Построй по образцу»<br>Лото «Овощи и фрукты»<br>«Что лишнее»<br>Разрезные картинки «Сложи правильно»<br>Экспериментирование<br>Изготовление из песка овощей с помощью формочек |

|    |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |                            | Приготовление фруктового салата<br>Экскурсия на кухню<br>Наблюдения за работами на огороде                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Речевое развитие                    | речевая                    | Отгадывание загадок;<br>Составление рассказа «Мой любимый овощ»;<br>Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи», сказки «Вершки и корешки»;<br>Беседы: «Чем полезны овощи», «Труд человека для пользы людей», «За что мы любим овощи»;<br>Рассматривание картины «Урожай собирай» |
| 4  | Художественно-эстетическое развитие | изобразительная творческая | Лепка «Зайкин огород»<br>Аппликация «Овощи на тарелке»<br>Рисование «Консервирование овощей», «Полезный натюрморт»<br>Коллективная работа «Мы собрали урожай»<br>Закрашивание силуэтов овощей.                                                                             |
| 5. | Физическое развитие                 | двигательная игровая       | Подвижные игры:<br>«Делай как я»<br>«Вырастает урожай»<br>«Солнышко и дождик»<br>«Огуречик, огуречик»;<br>Эстафета «Кто быстрее принесёт овощи»<br>«Кто быстрее соберёт урожай»<br>«Назови цвет» (с мячом)<br>«Найди себе пару»                                            |

#### **Используемая литература:**

- А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
- М.М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: Просвещение, 1988.

Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. «Чего на свете не бывает» – М.: Просвещение, 1990.

Л.В.Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам». Планирование и конспекты: Кн, 2. - М.. ТЦ Сфера, 2006 г.

Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2010 г.

О.А. Скоролупова « Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях». М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО«СКРИПТОРИЙ 2003», 2006 г.

О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». М: ТЦ Сфера, 2009

г.

Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?». Москва изд. ГНОМ, 2013 г.

«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

<https://infourok.ru/proekt-dlya-sredney-gruppi-urozhay-sobiray-na-zimu-zapasay-2283935.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/22/urozhay>