

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка»

Учебный план является основным нормативным документом, по которому определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и нагрузку дошкольника.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад КВ № «Берёзка»;
- Уставом МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно с учётом парциальных программ: «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД. В сетке выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с наличием приоритетных направлений его деятельности не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В сетку основной образовательной нагрузке включены пять областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Структура учебного года ДООУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. – с 01 сентября по 31 мая – образовательный период;

- с 23.09. – 30.09.2024 года, и с 21.04. – 30.04.2025 года – диагностические периоды;

- с 1 июня по 31 августа – летний – оздоровительный период. Максимально допустимый объём месячной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- основная образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) по 10 минут, деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социо-культурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социо-культурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социо-культурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей:

- в старшей группе компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи (логопедическое), математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация;

- в подготовительной группе компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи (логопедическое), математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% по ФГОС ДО) реализуется через вариативные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, основная деятельность по данной программе организуется с 1 й младшей группы по среднюю 2 раз в месяц, а со старшей по подготовительную группу 4 раза в месяц;

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой по указанной программе проводится с детьми со 2 младшей группы по подготовительную группу 2 раза в месяц.

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» М. Литвиновой реализуется в разделе «Ознакомление с окружающим миром» область «Познавательное развитие» - 1 раз в месяц.

Сетка основной образовательной нагрузки направлена на решение следующих задач, стоящих перед коллективом:

1. Регулирование объёма основной образовательной нагрузки.

2. Реализация ФОП ДО в ходе организации образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ОП ДОУ.

И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад КВ № 4 «Берёзка»

З.Н. Захарьяшева

Одобен:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждён:
приказ от 30.08.2024 г. № 105 - ОД
и.о. заведующего МДОУ
«Детский сад КВ № 4 «Берёзка»
_____ З.Н. Захарьяшева

Учебный план
образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Берёзка»
города Зеленокумска Советского района»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательные области	НОД	Возрастная группа					
			1 мл.		2 мл.		Средняя	Старшая
			10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Инвариативная (обязательная) часть плана								
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1		1		1	2
		ФЭМП	-		1		1	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2		1		0,5	1
		Обучение грамоте	-		-		0,5	1
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,5		0,5		0,5	1
		Лепка	0,5		0,5		0,5	0,5
		Аппликация	-		0,5		0,5	0,5
		Конструирование	0,5		-		-	0,5
		Музыка	2		2		2	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещение	3		2,5		2,5	1,5
		Физическая культура на прогулке	-		-		-	1
Вариативная часть плана								
1.	Изобразительная деятельность по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой		0,5		0,5		0,5	0,5
2.	Физическая культура по программе «Будь здоров дошкольник» Т.Э.Токаевой		-		0,5		0,5	0,5
3.	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания»		-		-		Раз в месяц в разделе: «Ознако мление с окружа ющим»	Раз в месяц в разделе: «Ознако мление с окружаю щим»

5.	Социально коммуникативное развитие	- игровая. коммуникативная. самообслуживание, элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в неделю		108	10	10	10	13
Итого занятий в месяц		376	40	40	40	52
Итого занятий в год		3816	360	360	360	468

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа	Старшая группа
	1	2	1	2	1	1
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности						
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведение режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно

Учебный план
образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Берёзка»
города Зеленокумска Советского района»
на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Образовательные области	НОД	Возрастная группа		
			Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
			25мин.	30 мин.	30 мин.
Инвариативная (обязательная) часть плана					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
		ФЭМП	1	2	2
2.	Речевое развитие (Логопедические занятия)	Развитие речи	3	3	3
		Обучение грамоте	1	1	1
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
		Лепка	0.5	0,5	0,5
		Аппликация	0.5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещение	1.5	1.5	1.5
		Физическая культура на прогулке	1	1	1
Вариативная часть плана					
1.	Изобразительная деятельность по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой		0,5	0,5	0,5
2.	Физическая культура по программе «Будь здоров дошкольник» Т.Э.Токаевой		0.5	0.5	0.5
5.	Социально - коммуникативно е развитие	игровая. коммуникативная. самообслуживание, элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в неделю		44	14	15	15

Итого занятий в месяц	176	56	60	60
Итого занятий в год	1584	504	540	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности			
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность педагогов с детьми			
Кружок «Юный краевед»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю