

**Конспект  
проведения образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
«Знатоки дорожной науки»**

*Автор: воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад КВ № 4 «Берёзка», Серова Валентина Георгиевна*

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание условий для применения этих знаний на практике.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
- закрепить умение детей применять полученные знания в играх

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность, мыслительные способности, приучать к самостоятельности в процессе познания;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- развивать самостоятельную конструктивную деятельность детей,

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений;
- воспитывать интерес к познанию.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, фотокейс, кейс-иллюстрация; дорожные знаки, схема, чемодан, презентация - сопровождение к НОД; дидактическая игра «Четвертый лишний» (картинки с изображением различных ситуаций по правилам дорожного движения); дорожные знаки для игры «Собери дорожный знак»; светофор, конверты, дипломы для всех участников.

**Предварительная работа:** наблюдение за транспортом на прогулке, беседа «Правила поведения на дороге», чтение стихотворений по правилам дорожного движения, загадывание загадок о дорожных знаках.

**Ход занятия:**

*Заходят дети их встречает воспитатель в наряде профессора дорожных наук*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Я - профессор школы дорожных наук. Я приглашаю вас посетить мою школу. Ребята, сейчас вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, но пройдёт совсем немного времени и вы пойдёте в школу и вам придётся самостоятельно ходить по улицам нашего города и переходить дорогу. Чтобы избежать опасности, которые подстерегают нас на улице, нужно знать правила дорожного движения.

А для того, чтобы быть самостоятельными на улицах нашего города, безопасно ходить в школу вам необходимо иметь Диплом Знатока Дорожных Наук. Получить его вы сможете в моей школе. Для этого вам нужно будет выполнить задания, которые находятся в моём чемоданчике, разрешить сложные ситуации и дать ответы на все мои вопросы. За каждое задание вы получите пазл, собрав их вместе вы станете знатоками дорожного движения. Готовы? Давайте откроем чемоданчик и первое задание.

### **«Кейс-иллюстрация»**

*Воспитатель достаёт конверт с заданием №1, показывает кейс-иллюстрацию опасной ситуации)*

**Воспитатель:** Ребята, встаньте полукругом, посмотрите на экран и скажите, что вы видите на экране?

*(Предполагаемые ответы детей: девочка переходит проезжую часть)*

**Воспитатель:** Ребята, как, по вашему мнению, поступает девочка?

*Предполагаемые ответы детей: Девочка идёт не по пешеходному переходу, а через проезжую часть, это может привести к аварии, травме).*

**Воспитатель:** Чтобы не произошло беды, что необходимо сделать?

*(Предполагаемые ответы детей: переходить дорогу только по пешеходному переходу).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое правило поможет другим детям поступать правильно в такой ситуации.

*(Предполагаемые ответы детей: нельзя в неположенном месте переходить проезжую часть)*

*(На экране появляется фотография, где девочка переходит проезжую часть по пешеходному переходу не нарушая правила)*

**Воспитатель:** Мы очень хорошо разобрались в данной ситуации и я уверена, что вы будете правильно переходить дорогу.

### **Кейс-ситуация.**

**Воспитатель:** Посмотрите следующая ситуация: Однажды мама вместе с сыном пошли гулять в парк. Сынишка ехал на велосипеде, загляделся и выехал на дорогу. Очень резко затормозила машина. Вопрос. Что могло произойти с мальчиком?

**Воспитатель:** Подойдите к макету улицы города, давайте определим места, на которых можно и нельзя кататься на велосипеде, поставим там соответствующие знаки и сделаем выводы, где же можно кататься на велосипеде.

*Дети выбирают на макете места, где можно кататься на велосипеде и ставят знак «Катание на велосипеде разрешено» и места, где катание на*

велосипеде запрещены и ставят знак «Катание на велосипеде запрещено, потом озвучивают вопросы).

*(Предполагаемые ответы детей: На лестнице нельзя кататься на велосипеде. Во дворе кататься на велосипеде разрешено и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно определили места для катания на велосипеде. Какой мы можем сделать вывод: на велосипеде можно кататься во дворе, на поляне, в парке, в детском саду, на специальных площадках. По дороге и тротуарам нельзя детям ездить на велосипеде.

**Воспитатель:** Вы правильно справились с заданием и получаете ещё одну часть пазла.

**Воспитатель:** Заглянем в чемодан и возьмём конверт со следующим заданием.

### «Дорожные знаки»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на конверте изображены дорожные знаки. А кто мне скажет для чего они нужны? *(Предполагаемые ответы детей: Знаки помогают на дорогах водителям и пешеходам.)*

Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам. Если их хорошо знаешь то можно определить, о чём нам говорит дорога: где безопасно можно перейти улицу, укажут место, где находится заправка, автобусная остановка, больница, предупредят как водителей, так и пешеходов где надо быть особенно внимательными.

А вы знаете ребята, когда то очень давно, не было машин и люди, даже на большие расстояния ходили пешком или ездили на повозках, запряженными лошадьми. Позже люди стали ездить в экипажах, в которых помещалось до 10 человек. Прошло время, и появились кареты и коляски с бензиновым двигателем, а затем автомобили, в начале их было мало и они были не похожи на те, которые мы видим сейчас на дорогах города.

Со временем автомобили менялись и их становилось очень много, стали случаться столкновения машин на дорогах. И тогда люди придумали дорожные знаки, которые помогали водителям и пешеходам не попадать в аварии, рассказывали им о предстоящем пути. Предупреждающие знаки изображены в белом треугольнике с красной каёмкой, они предупреждают водителя об опасности, которая ждёт впереди.

Запрещающие знаки самые строгие. Это круглые знаки, на белом или жёлтом фоне с красной каёмкой. Эти знаки движение транспорта запрещают.

Указательные знаки укажут, где есть стоянка, столовая, место отдыха, они изображены на квадрате голубого цвета.

Дорожных знаков очень много и каждый имеет своё название. Ребята, для выполнения следующего задания предлагаю вам пройти в нашу мастерскую.

**Воспитатель:** Ребята прежде чем мы приступим к выполнению следующего задания, давайте разомнём наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика «Азбука движения»

Правил дорожных очень много *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

Раз - перекрёсток на дороге! *(загибаем пальцы)*

Два – внимание светофор, на меня глядит в упор!  
Три – смотри, знак дорожный впереди.  
А четыре - переход, через дорогу проведёт!  
Правила всем надо знать.  
И всегда их выполнять *(хлопаем в ладоши)*

### **Игра «Собери знак»**

*Дети садятся за столы, на которых приготовлены разрезные знаки, воспитатель рассказывает правила игры.*

**Воспитатель:** В нашей мастерской мы будем составлять дорожные знаки. Посмотрите у вас на столах лежат геометрические фигуры, силуэты и основания знаков. Вам нужно будет составить дорожный знак по образцу. Вначале выберите основание для вашего знака, затем выкладывайте силуэт. Если вы правильно выполните задание, то мы с вами узнаем, какой это дорожный знак и для чего он предназначен.

*Дети выполняют задания. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно выполнили задание, и заработали ещё одну часть пазла.

### **Игра «Четвёртый лишний»**

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на предметы и найдите лишнего участника дорожного движения *(легковой автомобиль, дом, скорая помощь, автобус)*.

Определите лишнее средство транспорта *(легковой автомобиль, грузовик, мотоцикл, детская коляска)*.

Какие средство транспорта, не относятся к общественному транспорту *(автобус, трамвай, грузовик, троллейбус)*.

Назовите лишний глаз светофора *(красный, белый, желтый, зелёный)*.

Что не относится к дорожным указателям *(«зебра», подземный переход, наземный переход, жираф)*.

**Воспитатель:** Молодцы с заданием справились, вот ваша награда, часть пазла. Следующее задание поможет вам вспомнить правила дорожного движения. Я знаю, что вы выполняете правила дорожного движения. Давайте мы с вами сейчас назовём те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад, и конечно будете соблюдать по дороге в школу. В этом нам поможет игра «Верно - не верно», которая есть в моём чемоданчике»

### **Круги луллия «Верно – не верно»**

*(Дети поочередно крутят диски, каждому выпадает своя ситуация, нужно сказать, что неправильно и найти правильное решение)*

#### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы, задания выполнили правильно! Посмотрите, мы собрали все части пазла и что же у нас получилось? Мой помощник светофор зажёл свои огоньки. А в чемоданчике есть вот такие маленькие, но разные светофорчики, одни улыбаются потому что им наша с вами встреча понравилась, другие - немного грустят, наверное им что-то не понравилось. А вам понравилась наша встреча? Если вам было

интересно, познавательно и вы справились со всеми заданиями легко возьмите светофорчик с весёлым выражением, а если вам трудно или что-то не понятно, то возьмите грустный светофорчик

**Воспитатель:** Ребята, я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения и хочу вручить вам Дипломы Знатоков Дорожных Наук.

И у вас то же есть снежинки белые и синие. Если вам было интересно, вы справились со всеми заданиями легко, то укутайте веточки белыми снежинками. Если вам было трудно или вам было что-то не понятно, то синими снежинками укрывайте дерево.

Задание выполнили правильно, поэтому и мой светофор открылся.

- Каких цветов глаза у светофора? (красного, желтого, зеленого цвета). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета? (Такие цвета для светофора выбраны не случайно. Красный цвет напоминает об опасности. Водитель издалека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.)

Вручается последний ключ, крепится на доске. Далее логопед обращает внимание на доску, где расположены все ключи. И просит ребенка перевернуть все ключи по очереди. Логопед: Ребята, посмотрите, внимательно. Что вам напоминает эта схема на доске? (Светофор!!!!) Логопед: Правильно ребята, это светофор! Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Вы поняли, какой предмет пропал у инспектора?

Правил дорожных очень много  
(сжимаем, разжимаем кулачки)

Раз - внимание - дорога!  
(загибаем пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри, дорожный знак.

А четыре - переход.

Правила всем надо знать.

И всегда их выполнять  
(хлопаем в ладоши)

## Пальчиковая гимнастика

Правил дорожных очень много (*сжимаем, разжимаем кулачки*)

Раз - перекрёсток на дороге! (*загибаем пальцы*)

Два – внимание светофор, на меня глядит в упор!

Три – смотри, знак дорожный впереди.

А четыре - переход, через дорогу проведёт!

Правила всем надо знать.

И всегда их выполнять (*хлопаем в ладоши*)

Все у нас без исключения Знают правила движенья ( грозят пальчиками) Мы дороги переходим На зеленый свет Если красный загорится Стоп! Дороги нет ( хором повторяют это четверостишие)

транспорт" Будем пальчики сгибать – Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали. Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без...(Спора!) Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для ... (Движения.) Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята... (Могут!) Красный свет нам говорит: — Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!) Все будьте правилу верны:

Держитесь... (Правой стороны!) И зверята даже знают: На дороге не ... (НЕ играют

Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна.

Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Правила дорожные не такие сложные.

Вы всегда их твердо знайте,

На дороге соблюдайте!

Мы дорогу нашу уважаем

И по ней мы весело шагаем. (2 раза)

Жить без правил нам не безопасно,

Выполняем их мы не напрасно.

Тем, кто дружит с ними безраздельно,

Не страшны любые приключения. (

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети загибают пальцы правой руки начиная с большого соответственно словам ведущего.) Ведущий: Будем Мы Запоминать Правила Движения.

(Дети держат пальцы растопыренными. Соответственно словам ведущего начинают поочередно соединять одноименные пальцы рук начиная с больших пальцев.) Ведущий:

Правила для дедушки, Правила для бабушки, Правила для папы, Правила для мамы, Правила для меня На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать.

Главное – их понимать

Воспитатель :А теперь поиграем в игру. Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(дети выходят по очереди)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Игра «Разрешается-запрещается».*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части... (запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно.

Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

За выполнение задания получают пазл.

**Методы и приемы:**

1. сюрпризный момент

2. загадывание загадок

3. объяснение

4. рассказ воспитателя

5. рассказы детей

6. вопросы

7. беседа

8. рассказывание детьми сказки « Заветные огоньки»

9. демонстрация иллюстраций старинного транспорта

10. использование художественного слова

11. использование аудиозаписи (песня о дороге)

12. физминутка

13. словесная игра «Доскажи словечко »

15. Считалка

**Воспитатель:** Раньше, в старину по узким улицам ездили повозки, запряженные лошадьми. Запрягали одну лошадь, когда пару или тройку лошадей. Управлял повозкой извозчик.

Позже люди стали ездить в экипажах, в которых помещалось до 10 человек.

Запрягали экипажи парой или тройкой лошадей.

Шло время, лошадей заменил двигатель. Сначала появился трамвай, который работал на пару. Затем трамвай, работающий на электричестве.

Узнать больше

## РЕКЛАМА

Менялись улицы, менялся и транспорт.

Появились обыкновенные кареты и коляски, только с бензиновым двигателем, вместо лошадей. Улицы стали широкие, асфальтированные, с тротуаром.

*(Воспитатель демонстрирует картину с изображением улицы*  
Дорожные знаки.

- Ребята, посмотрите на эти знаки. Это какие знаки? Правильно - это дорожные знаки, они висят вдоль улиц. Некоторые знаки вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

«Переход», «Надземный переход», «Осторожно, дети», «Проезд запрещен».

Посмотрите, знаки разные по форме и по цвету. Круглые, треугольные, квадратные, на синем фоне, на белом фоне.

- Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Это самые строгие знаки.

«Проезд запрещен», «Поворот запрещен».

- А вот эти знаки – в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают об опасности: Скользкая дорога, Опасный поворот.

А вот эти знаки на синих кругах – предписывающие. То, что на них написано, водитель обязательно должен выполнять.

Знаки на квадратных табличках – информационные или указательные: это «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка» и других много знаков.

**: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – Светофор. Рад вас приветствовать в стране Дорожного движения!**

**В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?**

**Дети: Правила дорожного движения.**

***За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.***

Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить дорогу, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную дорогу от автобуса до школы

: Здравствуйте, ребята! Меня зовут инспектор Светофоров. К нам в отделение приходит много разных фотографий и картинок с нарушителями правил дорожного **движения**. Ребята, помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду. В помощь я отправил вам волшебный **чемоданчик с заданиями**, которые помогут вам разрешить сложные ситуации и вы сможете вспомнить и применить правила дорожного **движения**.

А теперь я предлагаю нам заглянуть в **чемодан и найти задание №3**

А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак? Вот об этом я вам сейчас и расскажу.

### **Физминутка**

В светофор мы поиграем,

Раз, два, три, четыре, пять *(Дети хлопают в ладоши)*.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя)*.

Будь смелее пешеход.

Задание выполнили правильно, поэтому и мой светофор открылся.

- Каких цветов глаза у светофора? (красного, желтого, зеленого цвета). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета? (Такие цвета для светофора выбраны не случайно. Красный цвет напоминает об опасности. Водитель издалека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.)

Вручается последний ключ, крепится на доске. Далее логопед обращает внимание на доску, где расположены все ключи. И просит ребенка перевернуть все ключи по очереди. Логопед: Ребята, посмотрите, внимательно. Что вам напоминает эта схема на доске? (Светофор!!!!) Логопед: Правильно ребята, это светофор! Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Вы поняли, какой предмет пропал у инспектора?