

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Берёзка»**

«Чудо - Пуговка»

Конспект НОД для детей средней группы



**старший воспитатель: Акинфиева Валентина
Николаевна**

воспитатель Молчанова Людмила Алексеевна

**г. Зеленокумск
2024 г.**

«Чудо - Пуговка»

Конспект НОД с детьми средней группы

Цель: создание социальной ситуации для знакомства с сенсорными свойствами пуговиц, материалами из которых делают пуговицы, их видами и назначением.

Задачи:

Обручающие:

1. Углублять представления о существенных характеристиках предметов: о свойствах и качествах различных материалов, из которых сделаны пуговицы.
3. Расширять представления детей о разнообразии видов пуговиц, их назначении, познакомить детей с историей изобретения, создания пуговиц.

Развивающие:

1. Развивать исследовательские способности, умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.
3. Развивать эстетическое восприятие, воображение, умение самостоятельно определять замысел и дизайн будущей работы.
4. Развивать мелкую моторику детей в процессе изготовления декоративной поделки из пуговиц.

Воспитательные:

1. Вызвать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов.
2. Создать атмосферу доброжелательности и желание сообща участвовать в ходе совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

Пластмассовые, металлические, деревянные, стеклянные пуговицы по 5-6 штук на каждого ребёнка, магниты, сосуд с водой, декоративная поделка - картинка из пуговиц, кулоны из пуговиц по количеству детей, салфетки.

Создание среды для организации и проведения НОД: дорожки разного цвета, игрушка пуговка, игровое поле, аудиозапись, салфетки, мультимедийное оборудование, презентация, карточки с не дорисованными картинками: цветок, машина, веточка, рыба, корабль, платье.

Ход.

Воспитатель: Ну что все в сборе? Мы можем начинать.

Встаньте рядышком по кругу,
Улыбнёмся все друг другу.
Если каждый улыбнётся-
Утро доброе начнётся:

Все: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня красивая шкатулка. Чтобы узнать, что в ней находится нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

Загадка: Одеваться соберёшься -

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети -

Застегну я всё на свете. Что это?

(Открывает шкатулочку и заглядывает в неё)

Воспитатель: Ребята, я пришла к вам не одна, а со своей любимой Чудо - Пуговкой *(воспитатель держит в руках бутафорскую пуговицу)*.

Скажите, а для чего нам нужны пуговицы? *(ответы детей: застёгивать и украшать одежду)*

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ой, а наша Пуговка очень расстроена. *(Показывает пуговицу с грустной улыбкой)*. Что же с ней случилось?

Голос пуговички (аудиозапись):

Мы, подружки-пуговики пришивались,
Аккуратно, по дорожкам собирались,
Но шутили пуговики и терялись,
Раскатились, озорницы, разбежались.
Помогите собрать моих подружек,
Веселушек, разноцветных хохотушек!

Воспитатель: Ребята, поможем Пуговке найти её друзей? Тогда нам нужно отправиться в Пуговичную страну? *(Воспитатель включает веселую фоновую музыку)*.

Посмотрите, ребята, впереди дорожка.
Дорожка не простая, а волшебная такая!
По дорожкам мы пройдем
И подружек Пуговики найдем.
Мы дорожку перейдем
На полянку попадем.

Воспитатель: Вот мы и добрались до полянки, на которой посмотрите, спрятались пуговички. Давайте украсим её, пристегнув цветочки. Как стало красиво, теперь каждая пуговица живёт в своём домике - петельке.

А сейчас, представьте себе, пожалуйста, что на всей земле исчезли пуговицы. Что же делать людям? ... Чем же можно заменить пуговицу? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно же, всё подойдёт - и липучки, и шнурки и молнии и булавки. Но все-таки, как хорошо, что они есть. А еще лучше, когда много разных, красивых пуговиц.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать историю пуговиц, какие они были раньше? Располагайтесь поудобнее и посмотрите на экран. *(дети садятся на коврики, демонстрация слайдов презентации)*.

1 слайд. В древние времена люди делали себе одежду из шкур животных, набрасывали шкуру на плечи и обматывали её вокруг пояса. Пуговиц никаких не было. Это было очень неудобно, одежда распахивалась, затрудняла движения.

2 слайд. Для застёгивания одежды люди стали использовать небольшие кусочки костей животных или деревянные брусочки, которые продевали в дырочки.

3слайд. Шло время люди научились шить одежду, изменились и застёжки.

4 слайд. Пуговицы в те далёкие времена были очень дорогой и модной вещью, на одеждах богатых людей пуговицы были из золота, серебра, драгоценных камней. Пуговицы в те далёкие времена были дорогой и модной вещью.

5 слайд. Простые люди верили, что украшенные узорами пуговицы отгоняют злые силы, выполняют роль оберегов, поэтому-то их и называли пуговицами - от слова “пугать”.

6 слайд. Появились даже пуговицы, которые были настоящим произведением искусства. Художники стали расписывать пуговицы, как картины: изображениями людей, животных, насекомых. Многие из них стали произведением искусств и сейчас хранятся в музеях.

7 слайд. Позже, мастера стали использовать при их изготовлении различные материалы - дерево, стекло, металл, пластмассу и другое.

Обратите внимание на свою одежду. Есть ли на ней пуговицы?

Пуговицы служат нам и застёжкой на одежде, и украшением, которая делает нашу одежду более нарядной и удобной в применении.

Физкультминутка

На одежде я сажу, *(приседают, слегка согнув колени.)*

Через дырочки гляжу. *(Соединяют колечками большие и указательные пальцы обеих рук и смотрит сквозь них, как в бинокль.)*

Быть могу я маленькой, *(показывает небольшое расстояние между большими и указательными пальцами.)*

А могу большой. *(показывает большое расстояние между большими и указательными пальцами.)*

Велики мои дела *(Широко раскидывает руки в стороны.)*

На одежде я нужна.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь продолжим наш путь к следующей дорожке. *(Воспитатель показывает на следующую дорожку, по которой дети пройдут.)*

Какого цвета эта дорожка? *(Синего.)*

Пойдемте, ребята, по этой дорожке и посмотрим, что нас там ожидает, может там тоже спрятались наши пуговички? *(Дети за воспитателем проходят по дорожке.)*

Воспитатель: Посмотрите, тут на столах есть разные пуговички. Давайте их рассмотрим и узнаем, какими они бывают. Я предлагаю вам провести эксперименты, чтобы найти Чудо-пуговке деревянных, железных, стеклянных, пластмассовых подружек!

Возьмите магнит, поднесите его к пуговицам, что происходит, какую пуговицу притянул магнит? Почему металлические пуговицы притягиваются магнитом, а деревянные и пластмассовые нет? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какой мы делаем вывод? *(Ответы детей (потому-то металлические пуговицы сделаны из железа, притягивается к магниту, пуговицы из других материалов, деревянные, пластмассовые не прилипают к магниту))*

Воспитатель: Нашли металлические пуговицы, а какие же тут деревянные? А сейчас каждый возьмёт металлическую и пластмассовую пуговицу, опустим их в воду, что же с ними произошло? *(ответы детей)* Возьмите деревянные пуговицы опустите и их в воду, что происходит с ними? *(ответы детей)* *(они плавают)*. Почему? *(ответы детей)*

Дети делают вывод: металлические и пластмассовые пуговицы тонут в воде, а деревянные нет.

Воспитатель: Молодцы, нашли все пуговицы. У нас с вами осталась еще одна дорожка. Пойдемте по ней и посмотрим что нас там ждет.

Воспитатель: Пуговицы используют не только для застёгивания одежды, из них делают красивые картины и поделки. *(Воспитатель показывает картинку - аппликацию из пуговиц.)* Мы попали в художественную мастерскую где делают «Картины из пуговиц». Пройдите, пожалуйста, к столу, присаживайтесь поудобнее.

Но чтобы наши руки стали более ловкими и умелыми при изготовлении украшения, давайте поиграем с пальчиками.

С нитки пуговицы снимаю *(гладим каждый пальчик пальцами второй руки.)*

И в коробку собираю. *(собираем в ладошку.)*

Пуговичек очень много, *(играем пальчиками.)*

Поиграю я немного.

Пуговицы я кручу, *(крутим кистями рук.)*

И портным я стать хочу. *(шьем иголкой.)*

Раз, два, три, четыре, пять -

Снова будем мы играть. *(хлопаем в ладоши.)*

Пальчики наши готовы к работе.

Воспитатель: В нашей мастерской есть правила безопасности обращения с мелкими предметами.

Запомните:

С мелкими предметами играй,

Но в рот, нос, уши не толкай!

Посмотрите, художник начал картину, но не успел её закончить, давайте ему поможем, превратим разноцветные пуговицы в красивые картины. Подумайте, во что может превратиться ваша пуговица, выберите себе нужный материал и приступайте к работе.

(Звучит музыка, дети выполняют работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь, задаёт вопросы: «Что ты рисуешь? Во что превратится твоя пуговица?»)

Воспитатель: Вот и закончена наша работа. Молодцы ребята, вы все очень постарались. Отойдем подальше и полюбуемся. У нас получились чудесные картины. Каждый сделал что-то интересное. Ой, смотрите, а наша Пуговка улыбается!

Голос пуговицы. Спасибо вам, ребята, что помогли найти моих подружек.

Молодцы ребята, а на память от Чудо - пуговицы сюрпризы *(раздаёт детям смайлики- пуговицы)*.

Воспитатель: На этом наше небольшое путешествие подошло к концу.

