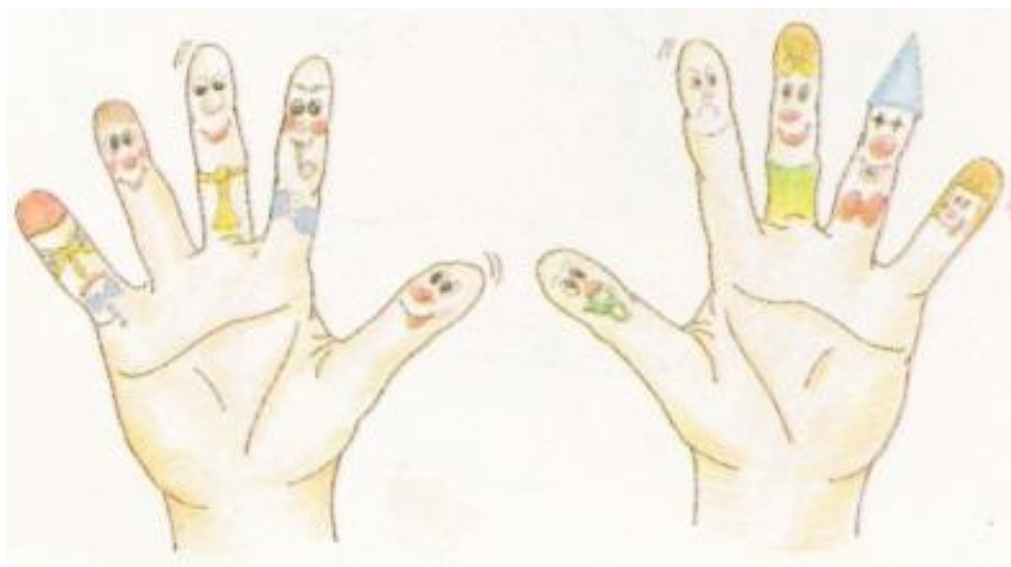


Домашняя игротека

« Пальчиками играем, речь развиваем»



ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хорошо зарекомендовала себя разнообразная предметная деятельность, которая способствует развитию мелкой моторики:

1. застегивание и расстегивание пуговиц;
2. шнурование ботинок;
3. шнуровка на специальных рамках;
4. нанизывание колец на тесьму;
5. игры с мозаикой;
6. сортировка мозаики по ячейкам;
7. игры с конструкторами;
8. перебирание круп, зерен (к примеру, фасоль отделить от гороха).

ЛАДОНЬ-КУЛАК	- Хочешь? Тоже делай так: То - ладонь, а то - кулак.	Руки положить на стол: 1. ладони прижать к столу; 2. одновременно сжать два кулачка (позиция «кулак» - «кулак») 3. разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «рука» - «кулак») Для усложнения - увеличить темп движения.
КРЮЧОЧКИ	Крепко держатся дружочки, Не разжать нам их крючочки.	Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и другими парами пальцев: безымянными, средними, указательными и большими.
ЧЕРЕПАШКА	- Ножка, ножка, поскорей Двигай домик мой сильней.	Подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь «домик» черепашки. Аналогичным способом передвигать «домик» черепашки средним, безымянным пальцами и мизинцем.
ГУСЬ	Гусь сердитый зло гогочет: Может быть, он кушать хочет?	Поставить руку локтем на стол. Все пальцы прямые. Четыре пальца (кроме большого) выдвинуть вперед и плотно прижать друг к другу («голова гуся»). Большой палец опустить немного вниз. Получается «гусь» с открытым «клювом».
КАЧАЕМ ЛОДОЧКУ	Долго лодочку качало. Ветер стих, и лодка встала.	Ладонь руки - вверх, сложить пальцы «лодочкой». Плавно двигать кисть руки влево-вправо.
КУРОЧКА ПЬЕТ ВОДУ	Наша курочка гуляла, Травку свежую щипала. И пила водицу Прямо из корытца.	Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх, имитируя водопой курочки.
ПТИЧКИ В	Улетела птица-мать	Все пальцы правой руки обхватить левой

ГНЕЗДЕ	Малышам жучков искать. Ждут малютки-птицы Мамины гостинцы.	ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.
ПТИЧКИ	Птички прилетали, Крыльями махали. Сели. Посидели. И дальше полетели.	Пальцами обеих рук производить движения вверх-вниз.
БАБОЧКА	Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На березовой ветке.	Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.
ЦВЕТОК	Набухай скорей, бутон, Распусти цветок - пион!	Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладонки немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».
ДЕРЕВЬЯ	Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!	Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.
ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК	- Пальчик-мальчик, Где ты был? - С этим братце - В лес ходил. С этим братцем - Щи варил. С этим братцем - Кашу ел. С этим братцем - Песни пел!	(Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца.)
ШАРИК	Надувайся, шарик, больше! Лучше щечки раздувай! Поиграй ты с нами дольше: Катись, прыгай и летай!	Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем - большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.
ДОМИК	Дом мы строим Выше, выше! Есть окошки в нем И крыша.	Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».
ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО	Прыгнул зайныка с крылечка. И в траве нашел колечко.	Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую: пальцы - в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести

	А колечко непростое - Блестит, словно золотое.	их в стороны;
КОЛЬЦО	Выйду на крылечко, Вынесу колечко. Я его вместо игрушки, Подарить хочу Валюшке	Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.
УЛИТКА	У улитки-крошки, Подрастают рожки. Научу ее ходить, Если будут ножки.	Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».
КОЗА РОГАТАЯ	Идет коза рогатая За малыми ребятами. - Кто кашку не ест, Молоко не пьет, Забодаю, забодаю!..	Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это - «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.
ДОЖДИК	Дождик-дождик, Полно лить, Малых детушек Мочить!	Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).
ПОГЛАДИМ КОТЕНКА	- Киса, кисонька, кисуля! - Позвала котенка Юля. - Не спеши домой, постой! - И погладила рукой.	Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.
МОЯ СЕМЬЯ	Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.	Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.
ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - «Ура!» В детский сад идти пора!	Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных - «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.